

DATENQUELLEN / FONTI DATI / DAC Y NFURMAZIONS

Comité provinizal por l'evaluaziun dl sistem scolastich ladin (Hg. 2007): La Scora ladinica – Die ladinischen Schulen in Südtirol – Le scuole nelle valli ladine di Badia e Gardena.

Council of Europe, Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference, CC LANG (95) 5 Rev.IV, Council of Europe, Strasbourg 1996.

International Network for Financial Education. <http://www.oecd.org/daf/fin/financial-education/National-Strategies-Financial-Education-Policy-Handbook-Highlights.pdf>

INVALSI Indagine OCSE PISA 2015: i risultati degli studenti italiani in Scienze, Matematica e Lettura, 2016.

Ladinisches Bildungs- und Kulturressort (Hg.): Status quo der ladinischen Schulen 2015/2016.

OECD – PISA 2009, Assessment Framework – Key competencies in reading, mathematics and science – Paris 2009.

OECD – PISA 2012. Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy – Paris 2013.

OECD – PISA 2012 Ergebnisse (Band 1): Was Schülerinnen und Schüler wissen und können. Schülerleistungen in Mathematik, Lesekompetenz und Naturwissenschaften. – W. Bertelsmann Verlag 2013.

OECD – PISA 2015 Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematics and Financial Literacy – Paris 2016.

OECD – PISA 2015 Ergebnisse (Band 1): Exzellenz und Chancengerechtigkeit in der Bildung. W. Bertelsmann Verlag 2016.

OECD – PISA 2015 Results in Focus, 2016, <https://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-results-in-focus.pdf>.

Reiss, Kristina u. a. (Hgg.): PISA 2015. Eine Studie zwischen Kontinuität und Innovation. – Münster: Waxmann Verlag, 2016.

Rifesser, Theo: Drei Sprachen unter einem Dach, Aufbau und Struktur der ladinischen Schule. Bulsan: Istitut Pedagogich Ladin (Hg.). 1995.

Robitzsch, Alexander u. a.: Herausforderungen bei der Schätzung von Trends in Schulleistungsstudien. Eine Skalierung der deutschen PISA-Daten in: Diagnostica (2016).

Suchan, Birgit / Breit, Simone (Hgg.): Bericht des Bundesinstitutes bifie. PISA 2015 – Grundkompetenzen am Ende der Pflichtschulzeit im internationalen Vergleich. – Graz: Leykam. 2016,

Verra, Roland: Die ladinische Schule und ihre Mehrsprachigkeit: In: Wiater, Werner (Hg.): Schule in mehrsprachigen Regionen Europas, Frankfurt a. M. u. a.: Peter Lang 2006.

ABBILDUNGSVERZEICHNIS / INDICE DELLE FIGURE / LISTA DLES REPRESENTAZIONS

3.1: PISA 2015 - Ciclo della somministrazione della prova computer based	12
4.1: PISA 2015 - Distribuzione percentuale degli studenti per tipologia di scuola frequentata.....	15
4.2: PISA 2015 - Distribuzione percentuale degli studenti con background migratorio nella scuola in lingua italiana e in lingua tedesca.....	15
4.3: Popolazione per genere nelle diverse tipologie di scuola.....	16
6.1: Rappresentazione degli elementi del quadro teorico di riferimento per la rilevazione della literacy scientifica.....	24
6.2: Domanda 1 di "Corsa a temperature elevate".....	28
6.3: Domanda 2 di "Corsa a temperature elevate".....	29
6.4: Domanda 3 di "Corsa a temperature elevate".....	30
6.5: Domanda 1 di "Migrazione degli uccelli".....	32
6.6: Domanda 2 di "Migrazione degli uccelli".....	33
6.7: Domanda 3 di "Migrazione degli uccelli".....	34
6.8: Domanda 1 di "Acquacoltura sostenibile".....	36
6.9: Distribuzione de risultati per la literacy scientifica dei principali paesi OCSE e della Provincia di Bolzano.....	38
6.10: Distribuzione dei risultati nelle macroregioni, nelle province di Bolzano e Trento	40
6.11: Distribuzione dei risultati secondo i livelli di competenza	44
6.12: Distribuzione dei risultati secondo i livelli di competenza internazionale	45
6.13: Distribuzione dei risultati secondo i livelli di competenza in Provincia di Bolzano (s.b. è uguale a studente senza background migratorio).....	47
6.14: Punteggi medi nella literacy scientifica per origine.....	47
6.15: Distribuzione dei risultati secondo i tipi di scuola	48
6.16: Distribuzione dei risultati secondo il genere	50
6.17: Presenza nei livelli di competenza in Provincia di Bolzano	51
6.18: Distribuzione die punteggi medi nella literacy scientifica per studenti ripetenti e non ripetenti nella scuola della Provincia di Bolzano	51
7.1: Relazione tra il mondo reale e quello matematico.....	54
7.2: Distribuzione dei risultati per la literacy di Matematica dei principali Paesi OCSE e della Provincia Autonoma di Bolzano	58
7.3: Distribuzione dei risultati per la literacy di Matematica della Macro-aree geografiche e delle province italiane	60
7.4: Distribuzione dei risultati per livello di competenza della scala di literacy di Matematica dei principali Paesi OCSE	62
7.5: Distribuzione dei risultati per origine e per livello di competenza (Matematica)	63
7.6: Punteggi medi in matematica per origine.....	64
7.7: Risultati per tipologia di scuola (Matematica).....	65
7.8: Differenze specifiche di genere nei risultati di Matematica	66
7.9: Risultati per ripetenza in Matematica (grade based).....	67
8.1: Relazione tra il quadro di riferimento e le sottoscale relative agli aspetti.....	70

8.2: Metrotransit: un esempio di prova	71
8.3: Distribuzione dei risultati per la literacy di Lettura dei principali Paesi OCSE e della Provincia Autonoma di Bolzano	75
8.4: Distribuzione dei risultati per la literacy di Lettura delle macro-aree geografiche e delle province italiane.....	77
8.5: Distribuzione percentuale degli studenti dei principali Paesi OCSE e della Provincia Autonoma di Bolzano per ciascun livello della scala di literacy di Lettura.....	79
8.6: Distribuzione percentuale per origine e per ciascun livello della scala di literacy di Lettura (s.b. è uguale a studente senza background migratorio).....	80
8.7: Punteggi medi nella literacy di Lettura per origine	80
8.8: Distribuzione dei punteggi medi nella literacy di Lettura per tipologia di scuola.....	81
8.9: Differenze di genere nei risultati per la literacy di Lettura	83
8.10: Distribuzione dei punteggi medi per la literacy di Lettura per gli studenti ripetenti e non ripetenti (grade based).....	84
9.1: Distribuzione dei risultati per la Financial literacy dei Paesi OCSE e della Provincia autonoma di Bolzano	87
9.2: Distribuzione percentuale degli studenti dei Paesi partecipanti e della Provincia autonoma di Bolzano per ciascun livello della scala di Financial literacy	90
10.1: Sviluppo dei risultati nei tre ambiti d'indagine della Provincia Autonoma di Bolzano	94
10.2: Evoluzione dei risultati nell'ambito delle Scienze per scuola.....	95
10.3: Evoluzione dei risultati nell'ambito della Matematica per scuola	95
10.4: Evoluzione dei risultati nell'ambito della Lettura per scuola.....	95
10.5: Differenza dei risultati in Scienze per genere.....	96
10.6: Differenza dei risultati in Matematica per genere	98
10.7: Differenze dei risultati in Lettura per genere	100

TABELLEN / TABELLE / TABELES

2.1:	Ciclo dei focus principali in PISA.....	10
6.1:	Struttura teorica dei contesti per le prove di Scienze PISA 2015	25
6.2:	Tavola riassuntiva delle prove rilasciate dall'OSCE PISA.....	27
6.3:	Punteggi medi per la <i>literacy</i> scientifica dei principali paesi OCSE e della Provincia di Bolzano	39
6.4:	Distribuzione dei punteggi medi.....	41
6.5:	Descrizione dei livelli della <i>literacy</i> scientifica in OCSE PISA 2015	42
6.6:	Dati riferiti al grafico di Abbildung / Figura 6.11: Distribuzione dei risultati secondo i livelli di competenza	44
6.7:	Distribuzione percentuale dei risultati degli alunni stranieri nei diversi livelli di competenza.....	46
6.8:	Risultati per tipologia di scuola	49
7.1:	Punteggi in Matematica e Errore standard (E.S.).....	65
8.1:	Confronto dei punteggi medi per la <i>literacy</i> in Lettura	76
8.2:	Punteggi medi per la <i>literacy</i> di Lettura per tipologia di scuole con errore standard (E.S.).....	82
9.1:	Confronto dei punteggi medi in <i>Financial literacy</i>	88
9.2:	Punteggio medio in <i>Financial literacy</i> nella Provincia Autonoma di Bolzano	89
9.3:	I livelli di competenza in <i>Financial literacy</i> nella Prov. Aut. di Bolzano.....	90
9.4:	I livelli di competenza per genere in <i>Financial literacy</i> nella Prov. Aut. di Bolzano	91
10.1:	Trends in Scienze dal 2006 al 2015.....	96
10.2:	Trends in Scienze dal 2006 al 2015 per genere.....	97
10.3:	Trends in Scienze dal 2006 al 2015 per tipologia di scuola	97
10.4:	Trends in Matematica dal 2003 al 2015	98
10.5:	Trends in Matematica dal 2003 al 2015 per genere	99
10.6:	Trends in Matematica dal 2003 al 2015 per tipologia di scuola.....	99
10.7:	Trends in Lettura dal 2003 al 2015.....	100
10.8:	Trends in Lettura dal 2003 al 2015 per genere	100
10.9:	Trends in Lettura dal 2003 al 2015 per tipologia di scuola	101

