

5 PARTICULARITEIES DLA PROES PISA 2015

Rosa Maria Mussner

5.1 Ubietifs y pruzedura dla proes PISA

La proes PISA (Programme for International Student Assessment), metudes a jì dal OECD (Organisation for Economic Cooperation and Development), vèn fates uni trèi ani a nivel nternaziunel per pudèi fé n cunfront danter i paejes che tol pert cun si sistem scolastich defrènt y per mustré su i resultat che arjonj i sculeies y la sculées che à cumpli i 15 ani.

Nia l savèi di cuntenuc de nseniamènt y nianca chël che n à mparà adamènz y mé te scola, ma coche i sculeies y la sculées ie boni/bones de se deriejer da sèui y da sèules y crì soluzions ai problems che n anconta tla vita da uni di, aldò dl travert a nivel europeich dl *life long learning*, chësc ie l gran ubietif de PISA.

Ma l fin primer de chësc stude ie chël de nrescì plu avisa te n tèmپ lonch l andamènt dla competènzes che n adrova tla vita da uni di, ma depierpul vèniel ènghe a lum la particulariteies de uni sistem de scola y nformazions plu sotes sun l cuntest sozioculturel y economich. Ènghe sce la proes tol mé ite i trèi ciamps (*literacy*): *liejer y ntènder tesć*, *conc y ciencias natureles*, y uni trèi ani iel un de chisc che à l majer numer de dumandes, iel purempò na nrescida de gran mpurtanza, che nes mostra su l svilup de n sistem scolastich cun si mudazions. L nes dà la puscibltà de fé cunfronc, de auzé ora la qualiteies, la maniera de mparé y de nseniè, la dedizion de viers de un o dl auter ciamp, la valivanzes y la defrènzies, y a lum vèniel ènghe vel'locia che fossa mo da curì.

Tl 2000 fovel tl zènter dla proes PISA la competènzes de *savèi da liejer y da ntènder tesć*, tl 2003 iesen jic ite plu sot ti *conc*, tl 2006 tla competènzes dla *ciencias natureles*, tl 2009 fovel inò de plu eserzizies sun l *savèi da liejer y da ntènder tesć*, tl 2012 sun i *conc* y l *problem solving* y per l prim iede an njuntà la proes de *financial literacy*. Tl 2015 iesen inò jic ite plu sot tla *ciencias*, njuntan i ciamps *savèi da liejer y da ntènder tesć*, *conc*, *problem solving culaburatif* y *financial literacy*.

Duta la scoles de Südtirol à fat pea pra la proes PISA 2015, nsci ie l cheder cumplessif n spiedl de nosta pruvincia.

PISA 2015 à purtà ite n vènt nuef, ajache duta la proes ie unides fates per l prim iede tres computer y monce i cuestioneres per diretèures, nsenienc/nseniantes y sculeies/sculées ie unii scric ora tres computer, mé chël di genitores an mo for scrit ora a man. Chësc à purtà a n gran lèur che ie tumà sun la scoles partezipantes, che à nsci messù se dé dassènn da fé y njiniè ca dut a puntin per pudèi tenì pea. Tl medemo tèmپ à la proes PISA 2015, fates tres computer, judà a valorisé la competènzes tecnologiches y nformatiches che ie ruvedes ite tl zènter de duta la pruzedura nueva.

D'autri aspec che reverda l apredimènt coche l nteres, la mutivazion y l mpèni, l'adurvanza dla technologies nformatiches y l cumpurtamènt de viers dl computer an ènghe pudù nrescì plu avisa cun la nformazions dates inant tres i cuestioneres. Per l prim iede à monce i nsenienc y la nseniantes dat ju nformazions sun l'ativiteies de nseniamènt y sun l'ufiarta furmativa lieda ai cuntenuc dl curriculum científich, nsci da pudèi mustré su n cheder plu senificatif sibe a nivel de scola che a nivel de sistem scolastich. La nformazions sun l cuntest scolastich y ndividual dl sculé y dla sculea y si nflus sun i resultat nes juda a ntènder miec la respostes che vèn a lum tres i cuestioneres. Duta chësta ndicazions porta pro a na vijion plu davierta y reèla dla vita de scola y nes dà n aiut cuncret a fé na analisa plu sota.

Cun la proes PISA ne n'iel nia mé mesun de nrescì cumpetënzes, ma ënghe cumpurtamënc, cunescënzes, mudazions scolastiches, pensieres y vijions per l daunì.

5.2 Partecipazion dla scoles autes de Gherdëina y dla Val Badia

Da auzé ora ie la partecipazion dla scoles autes de Gherdëina y dla Val Badia che dal pont de ududa dl numer ie jita suvier fajan n cunfront cun PISA 2012. I dac nes mostra su na bela cumpëida de 101 partecipanc y partecipantes a PISA 2015; partii/partides su aldò dla sort de scoles nen fovel l 45 % ti Lizei y l 55 % ti Istitut Tecnic Economic.

Chësc curespuend al 37 % di sculeies y dla sculées de chël ann, ajache l 59 % fova te na scola auta tudëscia y l rest te na scola auta taliana de Südtirol. Nsci, sce fajon n'analisa plu sota de duc i resultat, iel da tenì cont de na bela cumpëida de sculeies y de sculées ladines che fova tla scoles autes tudëscas y che à fat pea pra la proes PISA 2015, ma i resultat dla scoles ladines mostra mé su i sculeies y la sculées dla scoles autes de Gherdëina y dla Val Badia.

I resultat di sculeies y dla sculées ladines tla scoles tudëscas ne n'an nia pudù lauré ora a pert, ajache coche n sà, ie i resultat PISA anonims y toca pra chëla istituzion scolastica ulache n ie scric ite. Nsci ie i resultat de chisc sculeies y de chësta sculées ladines ruvei ite pra la scoles tudëscas, y n valguni monce pra la scoles talianes.

Da iede a iede an na defrënta partecipazion n cont dla rujeneda crissa ora. Da sorissé iel che i sculeies y la sculées ladines ne fej nia la proes te si rujeneda dl'oma, ma aldò dl sistem paritetich ladin ti vëniel dat la puscibltà de adurvé l lingaz tudësch o l lingaz talian.

Pra la proes PISA 2015 à l 75 % cris ora la proes per tudësch y l 25 % per talian.

Fajan n cunfront cun la proes PISA 2012, ulache l nen fova l 3 % che à fat la proes per talian y l 97 % la proes per tudësch, vëniel a lum na vela plu balanzeda ora y urienteda ala valivanza dla rujenedes, povester tachel ënghe adum cun l fat che tl zënter dla proes PISA 2015 fovel la *scienze*.

L ne n'ie nia mesun pudëi analisé tan inant che la rujeneda crissa ora possa nfluenzé i resultat o sce chisc depënd deplù dai cuntenuc dla proes.

Coche bele pra PISA 2012 iel inò unì a lum che i resultat PISA 2015 ne vën nia tan nfluenzi dal cuntest sozioculturel y economic dla familia coche pra i autri systems de scola y chël uel di che la scoles ladines ie scialdi daviertes y ntlujives, ti dajan la puscibltà a duc y a dutes de fé pea cun si talënt persunel y si preparazion l troi scolastich cris ora.

Nsci ie l mpëni, la lezitënza y la mutivazion per sculeies y sculées che va te na scola auta te Gherdëina o tla Val Badia mo de majera mpurtanza, ajache uniun/uniuna à l mesun de se nuzé di cuntenuc de nseniamënt y de arjonjer l suzes scolastich.

Nteressant iel a udëi che l numer de mutons y de mutans ie cumplessivamënter desvalif y danter la scoles partecipantes defrënt.

Pra la proes PISA 2015 al fat pea de ndut de plu mutans, bën l 64 %, y l 36 % de mutons. Chësta defrënza ie mo majera ti Lizei cun l 79 % de mutans y l 21 % de mutons, mé ti Istitut Tecnic Economic ie la prejënza belau valiva cun l 49 % de mutans y l 51 % de mutons.

Ti dajan na udleda plu sota ala scoles autes tla valedes ladines, for tla pruvincia de Bulsan, tomel riesc tl uedl che l mancia scoles cun n ciamp scientific sterch, ajache l ie mé scoles autes tl ciamp tecnic-economic, linguistich-espressif y artistich, perchël ie i resultat dla proes PISA 2015 mo deplù da prijé, ajache propi la *scienze* fova tl zënter de chësta proes. Chël uel di

che monce la mesaria di ponc tl'otra proes, chëles de *conc* y de *savëi da liejer y da ntënder tesć*, taca adum cun chësta situazion particulera.

Nsci, no mé l pitl numer de partezipanc y de partezipantes y la prejenza de puecia scoles, ma ënghe la sort de scoles possa nfluenzé i resultac dla proes PISA y purté a n cheder cumplessif defrënt, che ne curespuend nia for al andamënt scolastich.

5.3 Reflescions sun l svilup dal 2006 nchin al 2015

La scoles autes de Gherdëina y dla Val Badia à fat pea l prim iede pra la proes PISA permò tl 2006, ajache n à for cialà de nrescì tan inant che i resultac sibe senificatifs per la mendranza ladina cun na tel pitla cumpëida de partezipanc y de partezipantes. Ma sce ti dajon na udleda plu sota al andamënt dla nrescides PISA, iel bel a udëi che ntan duc chisc ani iel unì laurà dassënn, sibe dl viers dl'inovazion tl ciamp dla technologies nformatices che tl ciamp di cuntenuc plurilinguistics. Chësc à purtà pro che la scoles ladines à for pudù tenì pea y mustré su n bel cheder de cunfront cun la scoles di raions ntëurvia y di paejes a nivel europeich y mundiel. I resultac dla proes PISA dl 2015 ie sëura la mesaria naziunela dla Talia y di paejes ujins y sëura la mesaria dl OECD, de *conc* iesi cun 508 ponc statisticamënter senificatifs, de *scienzes* y de *savëi da liejer y da ntënder tesć* mo for dessëura, ma statisticamënter nia senificatifs; purempò iesi cun 505 ponc da laudé tenian cont de duta la particulariteies bele cumpededes su.

Ne dausson nia nes desmincë l valor bëndebò aut dl *standard error: scienzes 6,22, conc 8,05 y savëi da liejer y da ntënder tesć 10,71* che, pervia dl numer plutosc pitl de partezipanc y de partezipantes ala proes PISA, mostra su de gran variablteies y defrënziës danter scoles y danter sculeies y sculées dla scoles ladines. De cunseguënza ie l'analisa di resultac scialdi zitia y da fé cun gran sensibltà, tenian cont dla situazion particulera dl sistem paritetich ladin.

Analisan l svilup cumplessif di ultimi 10 ani ne vëniel nia a lum de gran deslivei senificatifs, ma l sauta riesc tl uedl che l ciamp sterch dla scoles ladines ie mo for i *conc*. Ti cialan al trend possen cunstaté che chësc resultat ie lià ala carateristiches di sculeies y dla sculées ladines, che se à daniëura fat plu saurì te chësta materia, bele tla scola elementera y mesana, che ti dà na bona basa de cuntenuc de nseniamënt per ne se fé nia ert te na scola auta.

Ënghe sce i resultac dla proes PISA ne auza nia ora duc i aspec stersc dl sistem paritetich ladin, iesi purempò de gran mpurtanza per pudëi se museré a nivel nternaziunel cun n mond scolastich defrënt y ti juda ala scoles ladines a seguré la qualiteies, povester datrai nascundudes, a les mustré su y a les purté inant.

Da lecurdé iel che i resultac PISA analisei plu a puntin possa suvënz vester de gran utl y de sustëni per avisé la pulitica dl mond scolastich ladin.

L vën a lum che la scoles ladines possa tenì pea cun d'otra realteies y che l cunfront ne dëssa nia ti fé tëma, ma ti dé ardimënt a jì inant sun l troi plurilinguistich sterch, che tën alauta la furnmazion, l'istruzion y l'educazion te duta la scoles y scolines de Gherdëina y dla Val Badia

