

Descrizione dei livelli di competenza nella scala di *Financial Literacy*

Livello	Punteggio limite inferiore	Percentuale di studenti in grado di svolgere i compiti del livello considerato	Caratteristiche dei compiti stessi
5	Uguale o superiore a 625 punti	OCSE: 11,8% ITALIA: 6,5%	Gli studenti sono in grado di applicare la loro comprensione di una vasta gamma di termini e concetti di tipo finanziario a contesti che possono diventare rilevanti per la loro vita solo a lungo termine. Sanno analizzare prodotti finanziari complessi e prendere in considerazione le caratteristiche di documenti finanziari che sono rilevanti ma non esplicite e immediatamente evidenti, quali i costi di transazione. Sanno lavorare con un alto livello di precisione e risolvere problemi finanziari che non sono di routine. Sanno descrivere le possibili conseguenze di decisioni finanziarie, mostrando una comprensione di un panorama finanziario più ampio.
4	Da 550 a meno di 625 punti	OCSE: 19,2% ITALIA: 19,2%	A questo livello gli studenti sanno applicare la loro comprensione di termini e concetti di tipo finanziario a contesti rilevanti nel passaggio alla vita adulta, come la gestione di un conto bancario e gli interessi composti nelle polizze di risparmio. Sono in grado di interpretare e valutare una gamma di documenti finanziari dettagliati, come un estratto conto, e spiegare le funzioni di prodotti finanziari di uso meno comune. Sanno prendere decisioni finanziarie tenendo conto delle conseguenze a lungo termine, come comprendere l'implicazione complessiva dei costi per il rimborso di un prestito in un periodo più lungo e possono risolvere problemi di routine in contesti finanziari meno comuni.
3	Da 475 a meno di 550 punti	OCSE: 24,9% ITALIA: 29,3%	Gli studenti sono in grado di applicare la loro comprensione di concetti, termini e prodotti finanziari comunemente utilizzati a situazioni che sono importanti per loro. Iniziano a considerare le conseguenze delle decisioni finanziarie e possono fare semplici piani finanziari in contesti a loro familiari. Possono fare semplici interpretazioni di una serie di documenti finanziari e applicare una serie di operazioni numeriche di base, incluso il calcolo delle percentuali. Possono scegliere le operazioni numeriche necessarie per risolvere problemi di routine in contesti di literacy finanziaria relativamente comuni, come calcolare un budget.
2 Livello base	Da 400 a meno di 475 punti	OCSE: 21,8% ITALIA: 25,2%	Gli studenti cominciano ad applicare la loro conoscenza di prodotti finanziari comuni e di termini e concetti finanziari comunemente utilizzati. Sono in grado di utilizzare informazioni date per prendere decisioni finanziarie in contesti immediatamente rilevanti per loro. Sanno riconoscere il valore di un budget semplice e interpretare le caratteristiche fondamentali di documenti finanziari di uso quotidiano. Sanno applicare singole operazioni numeriche di base, inclusa la divisione, per rispondere a domande in ambito finanziario. Mostrano una comprensione delle relazioni tra diversi elementi finanziari come l'importo dell'utilizzo e dei costi sostenuti.
1	Da 326 a	OCSE: 22,3%	A questo livello, gli studenti sanno identificare prodotti e

	meno di 400 punti	ITALIA: 19,8%	termini finanziari di uso comune e interpretare informazioni relative a concetti finanziari di base. Sono in grado di riconoscere la differenza tra necessità e desideri e prendere decisioni semplici sulla spesa quotidiana. Sono in grado di riconoscere le finalità di documenti finanziari di tutti i giorni, come una fattura, e applicare singole operazioni numeriche di base (addizione, sottrazione, moltiplicazione) in contesti finanziari di cui probabilmente hanno avuto esperienza personale.
--	----------------------	---------------	---

Fonte: OCSE, Database PISA 2015

Tratto da:

INVALSI (2016), Indagine OCSE PISA 2015, I risultati degli studenti italiani in Financial Literacy - OCSE PISA 2015

Pag. 20

OECD (2016), PISA 2015 Results (Volume IV): Students' Financial Literacy, PISA, OECD Publishing, Paris.

<http://dx.doi.org/10.1787/9789264270282-en> Pag. 73