



I.C. Bolzano VI

Statistiche Ambiti 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Anni 2016 / 2019 / 2023



Note generali riferite a tutti gli Ambiti:

Le colonne 2016, 2019 e 2023 indicano la rilevazione di riferimento (rispettivamente prima, seconda e terza edizione del processo di autovalutazione)

Nel documento sono riportati tutti i dati relativi ai descrittori rilevati nell'edizione 2023 con a fianco il rispettivo dato dell'edizione 2019 e dell'edizione 2016; non compaiono invece i dati del 2016 e del 2019 che non sono stati rilevati nel 2023.

Si considerano allieve e allievi con **background migratorio** le allieve e gli allievi nati all'estero da genitori nati all'estero (prima generazione) e le allieve e gli allievi nati in Italia ma da genitori nati all'estero (seconda generazione) (definizione INVALSI).

Si considerano **BES certificati** le allieve e gli allievi con certificazione ai sensi della L. 104/1992 e L. 104 in contesto scolastico, ai sensi della L. 170/2010 e della Direttiva ministeriale 27 dicembre 2012.

Le osservazioni e precisazioni relative ai vari descrittori, ove presenti, sono contenute nelle note del documento **Benchmark provinciale**, disponibile in piattaforma nella sezione Statistiche - Documenti di benchmark e sul sito del Servizio provinciale di valutazione (https://www.provincia.bz.it/servizio-valutazione-italiano/autovalutazione_scuola.asp).



Ambito 1 - Contesto del Qdr

Caratteristiche del territorio e della popolazione

Popolazione tra 0 e 19 anni per comprensorio - ASTAT - Dati anagrafe residenti 2021

	2023	2019	2016
1_0_1	n. persone : 20410	n. persone : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto	n. persone : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto

Percentuale popolazione del gruppo linguistico italiano per comprensorio - ASTAT - Censimento 2011

	2023	2019	2016
1_0_2_%	percentuale persone : 73.8 %	percentuale persone : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto	percentuale persone : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto



Percentuale stranieri per comprensorio - ASTAT - Dati anagrafe residenti 2021

	2023	2019	2016
1_0_3_%	percentuale persone : 14.8 %	percentuale persone : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto	percentuale persone : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto

Percentuale disoccupati per comprensorio - Osservatorio Mercato del Lavoro 2022

	2023	2019	2016
1_0_4_%	percentuale persone : 7.6 %	percentuale persone : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto	percentuale persone : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto

Numero delle allieve e allievi frequentanti la scuola per categorie di allieve/i

Allieve e allievi nei corsi regolari

	2023	2019	2016
1_1_a	n.allieve/i : 862	n.allieve/i : 902	n.allieve/i : 905

Allieve e allievi nei corsi per adulti

	2023	2019	2016
1_1_b	n.allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto	n.allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto	n.allieve/i : 0

Allieve e allievi della scuola dell'infanzia

	2023	2019	2016
1_1_e	n.allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto	n.allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto	n.allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto

Numero delle allieve e allievi per ordine, macrotipologia, tipologia di scuola

Ordine di scuola

Scuola primaria

	2023	2019	2016
1_2_a_1	n.allieve/i : 467	n.allieve/i : 482	n.allieve/i : 490

Scuola secondaria di primo grado

	2023	2019	2016
1_2_a_2	n.allieve/i : 395	n.allieve/i : 420	n.allieve/i : 415

Numero di classi per ordine, macrotipologia, tipologia di scuola

Ordine di scuola



Scuola primaria

	2023	2019	2016
1_3_a_1	n. classi : 22	n. classi : 22	n. classi : 22

Scuola secondaria di primo grado

	2023	2019	2016
1_3_a_2	n. classi : 18	n. classi : 18	n. classi : 18

Ambito 2 - Risorse del Qdr

Numero di posti in organico (posti equivalenti a tempo pieno per la FP), per ordine e macrotipologia di scuola

Ordine di scuola



Scuola primaria

	2023	2019	2016
2_1_a_1	n. posti : 48.86	n. posti : 48.05	n. posti : 49

Scuola secondaria di primo grado

	2023	2019	2016
2_1_a_2	n. posti : 44.89	n. posti : 44.78	n. posti : 46

Numero di insegnanti per ordine e macrotipologia di scuola, genere

Ordine di scuola

Scuola Primaria - Femmine

	2023	2019	2016
2_2_a_1_a	n.insegnanti : 54	n.insegnanti : 48	n.insegnanti : 48



Scuola Primaria - Maschi

	2023	2019	2016
2_2_a_1_b	n.insegnanti : 2	n.insegnanti : 3	n.insegnanti : 1

Scuola secondaria di primo grado - Femmine

	2023	2019	2016
2_2_a_2_a	n.insegnanti : 35	n.insegnanti : 33	n.insegnanti : 32

Scuola secondaria di primo grado - Maschi

	2023	2019	2016
2_2_a_2_b	n.insegnanti : 14	n.insegnanti : 15	n.insegnanti : 14

Numero e percentuale insegnanti per ordine di scuola, tipologia di contratto

Ordine di scuola e T.I. / T.D.



Scuola primaria - Tempo indeterminato

	2023	2019	2016
2_3_a_1_a	n. e percentuale insegnanti : 45 - 80.36 %	n. e percentuale insegnanti : 40 - 78.43 %	n. e percentuale insegnanti : 41 - 83.67 %

Scuola primaria - Tempo determinato

	2023	2019	2016
2_3_a_1_b	n. e percentuale insegnanti : 11 - 19.64 %	n. e percentuale insegnanti : 11 - 21.57 %	n. e percentuale insegnanti : 8 - 16.33 %

Scuola secondaria di primo grado - Tempo indeterminato

	2023	2019	2016
2_3_a_2_a	n. e percentuale insegnanti : 41 - 83.67 %	n. e percentuale insegnanti : 46 - 95.83 %	n. e percentuale insegnanti : 41 - 89.13 %

Scuola secondaria di primo grado - Tempo determinato

	2023	2019	2016
2_3_a_2_b	n. e percentuale insegnanti : 8 - 16.33 %	n. e percentuale insegnanti : 2 - 4.17 %	n. e percentuale insegnanti : 5 - 10.87 %

Numero insegnanti a tempo indeterminato, per ordine di scuola e fasce di età

Ordine di scuola e fasce di età

Scuola primaria T.I. Età < 35

	2023	2019	2016
2_4_a_1_a	n.insegnanti : 1	n.insegnanti : 4	n.insegnanti : 2

**Scuola primaria T.I. Età = 35 < 45**

	2023	2019	2016
2_4_a_1_b	n.insegnanti : 10	n.insegnanti : 6	n.insegnanti : 11

Scuola primaria T.I. Età = 45 < 55

	2023	2019	2016
2_4_a_1_c	n.insegnanti : 19	n.insegnanti : 17	n.insegnanti : 17

Scuola primaria T.I. Età >= 55

	2023	2019	2016
2_4_a_1_d	n.insegnanti : 15	n.insegnanti : 13	n.insegnanti : 11

**Scuola secondaria di primo grado T.I. Età < 35**

	2023	2019	2016
2_4_a_2_a	n.insegnanti : 0	n.insegnanti : 5	n.insegnanti : 2

Scuola secondaria di primo grado T.I. Età = 35 < 45

	2023	2019	2016
2_4_a_2_b	n.insegnanti : 5	n.insegnanti : 11	n.insegnanti : 9

Scuola secondaria di primo grado T.I. Età = 45 < 55

	2023	2019	2016
2_4_a_2_c	n.insegnanti : 21	n.insegnanti : 16	n.insegnanti : 13



Scuola secondaria di primo grado T.I. Età ≥ 55

	2023	2019	2016
2_4_a_2_d	n.insegnanti : 15	n.insegnanti : 14	n.insegnanti : 17

Numero insegnanti a tempo determinato, per ordine di scuola e fasce di età

Ordine di scuola e fasce di età

Scuola primaria T.D. Età < 35

	2023	2019	2016
2_5_a_1_a	n.insegnanti : 4	n.insegnanti : 2	n.insegnanti : 6

Scuola primaria T.D. Età $= 35 < 45$

	2023	2019	2016
2_5_a_1_b	n.insegnanti : 3	n.insegnanti : 7	n.insegnanti : 2

**Scuola primaria T.D. Età = 45 < 55**

	2023	2019	2016
2_5_a_1_c	n.insegnanti : 2	n.insegnanti : 2	n.insegnanti : 0

Scuola primaria T.D. Età >= 55

	2023	2019	2016
2_5_a_1_d	n.insegnanti : 2	n.insegnanti : 0	n.insegnanti : 0

Scuola secondaria di primo grado T.D. Età < 35

	2023	2019	2016
2_5_a_2_a	n.insegnanti : 1	n.insegnanti : 0	n.insegnanti : 3



Scuola secondaria di primo grado T.D. Età = 35 < 45

	2023	2019	2016
2_5_a_2_b	n.insegnanti : 0	n.insegnanti : 0	n.insegnanti : 0

Scuola secondaria di primo grado T.D. Età = 45 < 55

	2023	2019	2016
2_5_a_2_c	n.insegnanti : 5	n.insegnanti : 2	n.insegnanti : 1

Scuola secondaria di primo grado T.D. Età >= 55

	2023	2019	2016
2_5_a_2_d	n.insegnanti : 2	n.insegnanti : 0	n.insegnanti : 1

Personale non docente

**Numero di posti in organico del personale non docente**

	2023	2019	2016
3_1	n. posti : 17.9	n. posti : 25.64	n. posti : 28

Numero del personale non docente

	2023	2019	2016
3_2	numero amministrativi : 24	numero amministrativi : 31	numero amministrativi : 28

Numero di posti in organico del personale amministrativo

	2023	2019	2016
3_3	n. posti : 5.5	n. posti : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto	n. posti : 6

Numero del personale amministrativo

	2023	2019	2016
3_4	numero amministrativi : 6	numero amministrativi : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto	numero amministrativi : 6

Dirigenza scolastica

Anni di esperienza come Dirigente Scolastica/o

	2023	2019	2016
4_1	numero anni : 8	numero anni : 4	numero anni : 26

Anni di servizio come Dirigente Scolastica/o nella scuola di titolarità

	2023	2019	2016
4_2	numero anni : 1	numero anni : 3	numero anni : 23

Ambito 3 del Qdr

INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO

Indicatore 5 Curricolo

5.1 Definizione chiara ed esplicita delle conoscenze, abilità e competenze che si intendono promuovere		<i>2023</i>	<i>2019</i>	<i>2016</i>
5.1	Le conoscenze, abilità e competenze che la scuola intende promuovere sono definite in modo chiaro ed esplicito nel curriculum d'istituto?	3.Molto	3. Molto	Molto
5.2 Corrispondenza del curriculum con le Indicazioni provinciali (Istruzione) o con i Programmi dei corsi (FP)		<i>2023</i>	<i>2019</i>	<i>2016</i>
5.2	I curriculum dell'istituto sono coerenti con le Indicazioni provinciali o i Programmi dei corsi della FP?	4.Del tutto	4. Del tutto	Molto



5.3 Corrispondenza tra il dichiarato e l'agito: tra il curriculum e le azioni finalizzate al conseguimento delle conoscenze, abilità e competenze		<i>2023</i>	<i>2019</i>	<i>2016</i>
<i>5.3</i>	Le azioni finalizzate al conseguimento delle conoscenze, abilità e competenze sono coerenti con quanto previsto nei curricoli dell'istituto?	3.Molto	3. Molto	Molto

Indicatore 6 Competenze trasversali

6.1 Definizione delle competenze trasversali che si intendono promuovere		<i>2023</i>	<i>2019</i>	<i>2016</i>
<i>6.1</i>	Le competenze trasversali che si intendono promuovere sono state definite?	3.Molto	3. Molto	Poco

6.2 Progettazione didattica per lo sviluppo delle competenze trasversali		<i>2023</i>	<i>2019</i>	<i>2016</i>
---	--	-------------	-------------	-------------



6.2	Presenza di documentazione specifica per lo sviluppo delle competenze trasversali	1.Sì	Sì	Dato non disp.
-----	---	------	----	----------------

Indicatore 7 Gestione delle differenze

7.1 Definizione delle azioni di supporto per allieve e allievi con bisogni educativi speciali certificati		2023	2019	2016
7.1	Le azioni di miglioramento nel Piano di Inclusione sono state definite in modo chiaro?	3.Molto	3. Molto	Del tutto

7.2 Corrispondenza tra la definizione delle azioni di supporto e le azioni attuate		2023	2019	2016
<i>Indicare quali azioni, modalità di lavoro e strumenti per l'inclusione scolastica sono in uso all'interno della scuola</i>				
7.2.a	Percorsi formativi specifici per i docenti in funzione delle caratteristiche di allieve e allievi	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.



7.2.b	Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
7.2.c	Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi rivolte ad alunne e alunni e/o docenti	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
7.2.d	Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi, rivolte a famiglie e/o al territorio	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
7.2.e	Attività di continuità specifiche per alunne e alunni con BES certificati	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
7.2.f	Attività di orientamento specifiche per alunne e alunni con BES certificati	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
7.2.h	Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, enti esterni, associazioni, ecc.) nell'elaborazione del piano per l'inclusione	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
7.2.i	Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, enti esterni, associazioni, ecc.) nell'attuazione dei processi di inclusione	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.



7.2.l	Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica	2.No	Dato non disp.	Dato non disp.
7.2.m	Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
7.2.n	Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse e attrezzature	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
7.2.o	Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di strutture e spazi	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
7.2.p	Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento delle alunne e degli alunni con disabilità (es. Braille, sintesi vocale...)	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
7.2.q	Utilizzo di software compensativi	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
7.2.r	Versione accessibile di libri di testo adottati per disabili sensoriali (formato digitale, audio, Braille)	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.


Indicatore 8 Prassi valutativa

8.2 Corrispondenza fra i criteri di valutazione e le conoscenze, abilità e competenze che si intendono promuovere		2023	2019	2016
8.2	I criteri di valutazione sono coerenti con gli obiettivi di apprendimento?	3.Molto	3. Molto	Molto
8.2.1	Vi è coerenza tra gli strumenti/modalità di valutazione e le metodologie didattiche adottate?	2.Abbastanza	Dato non disp.	Dato non disp.
8.3 Presenza di prove comuni (di ingresso, intermedie, finali) per ordine di scuola e per discipline (Italiano, Matematica, Tedesco L2)		2023	2019	2016
<i>Scuola primaria - Indicare se sono presenti prove comuni in una o più discipline (scegliere una o più opzioni)</i>				
<i>Prove d'ingresso</i>				
8.3.a.1.A		1.Non previste	Dato non disp.	Dato non disp.
<i>Prove intermedie</i>				
8.3.a.1.B		1.Non previste	Dato non disp.	Dato non disp.

*Prove finali*

8.3.a.1.C

1.Non previste

Dato non disp.

Dato non disp.

Scuola secondaria di primo grado - Indicare se sono presenti prove comuni in una o più discipline (scegliere una o più opzioni)

Prove d'ingresso

8.3.a.2.A

2.Italiano

Dato non disp.

Dato non disp.

8.3.a.2.A

3.Matematica

Dato non disp.

Dato non disp.

8.3.a.2.A

4.Tedesco L2

Dato non disp.

Dato non disp.

8.3.a.2.A

5.Altre discipline

Dato non disp.

Dato non disp.

Prove intermedie

8.3.a.2.B

1.Non previste

Dato non disp.

Dato non disp.

Prove finali

8.3.a.2.C

2.Italiano

Dato non disp.

Dato non disp.

8.3.a.2.C

3.Matematica

Dato non disp.

Dato non disp.



8.3.a.2.C

4.Tedesco L2

Dato non disp.

Dato non disp.

Indicatore 9 Orientamento

9.2 Azioni attuate o programmate per l'orientamento per ordine di scuola		2023	2019	2016
<i>Scuola primaria - Indica quali azioni per l'orientamento sono state attuate o programmate dalla scuola</i>				
9.2.a.1.a	Progetti con scuole di ordine superiore	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
9.2.a.1.f	Utilizzo di strumenti per l'orientamento (test, schede, portfolio, ecc_)	2.No	Dato non disp.	Dato non disp.
9.2.a.1.g	Percorsi orientativi per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
<i>Scuola secondaria di primo grado - Indica quali azioni per l'orientamento sono state attuate o programmate dalla scuola</i>				
9.2.a.2.a	Progetti con scuole di ordine superiore	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.



9.2.a.2.b	Progetti con scuole di ordine inferiore	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
9.2.a.2.c	Porte aperte	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
9.2.a.2.d	Incontri informativi con i genitori sull'offerta formativa delle scuole	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
9.2.a.2.e	Incontri informativi con le allieve e gli allievi sull'offerta formativa delle scuole	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
9.2.a.2.f	Utilizzo di strumenti per l'orientamento (test, schede, portfolio, ecc.)	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
9.2.a.2.g	Percorsi orientativi per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
9.2.a.2.h	Progetti col mondo del lavoro	2.No	Dato non disp.	Dato non disp.
9.2.a.2.i	Incontri con esperti del mondo del lavoro	2.No	Dato non disp.	Dato non disp.
9.2.a.2.m	Progetti con l'Ufficio Orientamento	2.No	Dato non disp.	Dato non disp.
9.2.a.2.n	Progetti con la Formazione Professionale	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
9.2.a.2.o	Partecipazione a iniziative e manifestazioni per l'orientamento (p. es. Futurum)	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.



9.2.a.2.p	Progetti per la continuità tra scuola primaria e secondaria di primo grado	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
9.2.a.2.q	Partecipazione al progetto Talentcenter Bolzano	2.No	Dato non disp.	Dato non disp.
9.2.a.2.r	Monitoraggio degli esiti di alunne/i nel successivo segmento scolastico (es. rilevazione al termine del primo anno)	2.No	Dato non disp.	Dato non disp.

Indicatore 10 Organizzazione del contesto formativo

10.2 Strategie didattiche utilizzate dalle/dagli insegnanti		<i>2023</i>	<i>2019</i>	<i>2016</i>
<i>Le seguenti metodologie/strategie didattiche fanno parte della "cassetta degli attrezzi" del personale insegnante?</i>				
10.2.b	Lavoro di gruppo	3.Molto	Dato non disp.	Dato non disp.
10.2.c	Lezione dialogata o discussione collettiva	4.Del tutto	Dato non disp.	Dato non disp.
10.2.d	Didattica laboratoriale	3.Molto	Dato non disp.	Dato non disp.
10.2.e	Attività personalizzate	3.Molto	Dato non disp.	Dato non disp.



10.2.f	Giochi di ruolo	1.Per niente/Poco	Dato non disp.	Dato non disp.
10.2.g	Attività di problem solving	3.Molto	Dato non disp.	Dato non disp.
10.2.h	Project Work - creazione di un progetto, lavorando in un team	2.Abbastanza	Dato non disp.	Dato non disp.
10.2.l	Peer Tutoring	2.Abbastanza	Dato non disp.	Dato non disp.
10.2.m	Cooperative learning	2.Abbastanza	Dato non disp.	Dato non disp.
10.2.n	Flipped Classroom	1.Per niente/Poco	Dato non disp.	Dato non disp.
10.2.o	Debate	1.Per niente/Poco	Dato non disp.	Dato non disp.
10.2.p	Attività per gruppi di livello	1.Per niente/Poco	Dato non disp.	Dato non disp.

10.3 Attività strutturate per classi aperte all'interno dello stesso livello scolastico		<i>2023</i>	<i>2019</i>	<i>2016</i>
10.3	Sono presenti attività istituzionalizzate organizzate per classi aperte all'interno dello stesso livello scolastico (classi parallele)?	1.Sì	Sì	Sì



10.4 Attività strutturate per classi aperte fra livelli scolastici diversi		<i>2023</i>	<i>2019</i>	<i>2016</i>
<i>10.4</i>	Sono presenti attività istituzionalizzate organizzate per classi aperte fra livelli scolastici diversi?	1.Sì	Sì	No

10.5 Organizzazione della didattica attraverso l'ICT		<i>2023</i>	<i>2019</i>	<i>2016</i>
<i>Indicare quali strumenti per l'organizzazione della didattica attraverso l'ICT fanno parte della "cassetta degli attrezzi" del personale insegnante</i>				
<i>10.5.a</i>	eBooks e/o app educative specifiche per materia	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
<i>10.5.b</i>	LIM, videoproiettori e monitor interattivi	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
<i>10.5.c</i>	Laboratori mobili con Tablet o Ultrabook	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
<i>10.5.d</i>	Ambienti di apprendimento virtuali LMS (es. Moodle, Google Classroom, Microsoft Teams)	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
<i>10.5.f</i>	Ambienti di simulazione e/o laboratori virtuali	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
<i>10.5.g</i>	Mailing list (con allievi)	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.



<i>10.5.h</i>	Piattaforme di apprendimento sociale e/o canali social media (Instagram, TikTok)	2.No	Dato non disp.	Dato non disp.
<i>10.5.i</i>	Mobile learning con dispositivo personale (es. smartphone)	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
<i>10.5.j</i>	Ambienti collaborativi sul cloud per la creazione e condivisione di documenti (es. Google Drive, Microsoft OneDrive, etc.)	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
<i>10.5.k</i>	Ambienti per la creazione collaborativa di contenuti (siti web, wiki, etc.)	2.No	Dato non disp.	Dato non disp.
<i>10.5.l</i>	Podcast o registrazioni audio/video per le lezioni	2.No	Dato non disp.	Dato non disp.
<i>10.5.m</i>	Giochi educativi	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
<i>10.5.n</i>	Webinar e videoconferenze online	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
<i>10.5.o</i>	Strumenti digitali per la valutazione degli apprendimenti	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.

Indicatore 11 Utilizzo delle ICT nella didattica



11.2 Realizzazione di percorsi didattici con il supporto delle ICT		2023	2019	2016
<i>Indicare quali attività didattiche, realizzate con il supporto delle ICT, sono in uso presso la scuola (scegliere una o più opzioni)</i>				
<i>11.2.a</i>	Produzione di documenti, fogli di calcolo, presentazioni, mappe cognitive	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
<i>11.2.b</i>	Produzione di contenuti multimediali (infografiche, podcast, video, mappe interattive, etc.)	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
<i>11.2.c</i>	Esperienze di coding (educazione al pensiero computazionale)	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
<i>11.2.d</i>	Esperienze di robotica educativa	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
<i>11.2.e</i>	Esperienze di georeferenziazione e/o geolocalizzazione (es.: OpenStreetMaps, utilizzo di strumenti come il GPS)	2.No	Dato non disp.	Dato non disp.
<i>11.2.f</i>	Produzione anche collaborativa di eBooks	2.No	Dato non disp.	Dato non disp.
<i>11.2.g</i>	Progettazione e realizzazione di software	2.No	Dato non disp.	Dato non disp.
<i>11.2.h</i>	Progettazione e realizzazione di siti, wiki, blog, repository	2.No	Dato non disp.	Dato non disp.



<i>11.2.i</i>	Progettazione e realizzazione di oggetti 3D	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
<i>11.2.j</i>	Progetti in ambienti di simulazione e laboratori virtuali	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
<i>11.2.k</i>	Progetti in ambienti di realtà virtuale e realtà aumentata e/o realizzazione di contenuti VR/AR	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
<i>11.2.l</i>	Esperienze di intelligenza artificiale e Machine Learning	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
<i>11.2.m</i>	Programmazione creativa, sviluppo di giochi educativi, gamification	2.No	Dato non disp.	Dato non disp.
<i>11.2.n</i>	Progetti di Cittadinanza Digitale e Etica Online	2.No	Dato non disp.	Dato non disp.
<i>11.2.o</i>	Design Thinking Digitale	2.No	Dato non disp.	Dato non disp.
<i>11.2.p</i>	Progettazione di dispositivi IoT (Internet of Things) e loro integrazione nei percorsi di apprendimento	2.No	Dato non disp.	Dato non disp.

Indicatore 12 Potenziamento linguistico


12.1 Progetti strutturati di potenziamento linguistico per ordine di scuola

2023

2019

2016

Scuola primaria - Quante allieve e allievi sono stati coinvolti nell'anno scolastico 2022/23 nei seguenti progetti di potenziamento linguistico? (Inserire il numero di allieve/allievi)

12.1.a.1.B	Insegnamento veicolare/CLIL	505	476	489
12.1.a.1.C	Potenziamento delle ore di Tedesco L2	505	476	489
12.1.a.1.D	Potenziamento delle ore di Inglese L3	247	155	489
12.1.a.1.F	Laboratori opzionali di potenziamento linguistico	20	0	16
12.1.a.1.M	Soggiorno studio (es.: Vallelunga, Dobbiaco)	189	185	185

Scuola secondaria di primo grado - Quante allieve e allievi sono stati coinvolti nell'anno scolastico 2022/23 nei seguenti progetti di potenziamento linguistico? (Inserire il numero di allieve/allievi)

12.1.a.2.B	Insegnamento veicolare/CLIL	397	417	403
12.1.a.2.C	Potenziamento delle ore di Tedesco L2	397	417	403
12.1.a.2.D	Potenziamento delle ore di Inglese L3	197	417	403



<i>12.1.a.2.E</i>	Partecipanti agli esami per le certificazioni linguistiche	75	106	105
<i>12.1.a.2.F</i>	Laboratori opzionali di potenziamento linguistico (es.: corsi in preparazione delle certificazioni linguistiche, teatro in L2 o L3...)	161	10	100
<i>12.1.a.2.M</i>	Soggiorno studio (es.: Vallelunga, Dobbiaco, Germania, Irlanda...)	121	142	130
<i>12.1.a.2.N</i>	Gemellaggio tra classi con scuole in lingua tedesca o inglese o altro e/o partecipazione a progetti di eTwinning	112	Dato non disp.	Dato non disp.

12.1.1 Progetti strutturati di potenziamento linguistico in italiano per allieve e allievi con background migratorio per ordine di scuola		<i>2023</i>	<i>2019</i>	<i>2016</i>
<i>12.1.1.a.1</i>	Scuola primaria - La scuola organizza attività per il miglioramento delle competenze linguistiche di italiano per allieve e allievi con background migratorio?	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.



12.1.1.a.2	Scuola secondaria di primo grado - La scuola organizza attività per il miglioramento delle competenze linguistiche di italiano per allieve e allievi con background migratorio?	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
------------	---	------	----------------	----------------

12.2 Insegnamento veicolare in Tedesco L2 e/o Inglese L3 per ordine di scuola		2023	2019	2016
<i>Scuola primaria - Quali discipline non linguistiche sono insegnate in Tedesco L2 e/o Inglese L3?</i>				
12.2.a.1.B	Matematica	1.In Tedesco	Dato non disp.	Dato non disp.
12.2.a.1.C	Storia	3.In nessuna delle due lingue	Dato non disp.	Dato non disp.
12.2.a.1.D	Educazione civica	4.In entrambe le lingue	Dato non disp.	Dato non disp.
12.2.a.1.E	Scienze	1.In Tedesco	Dato non disp.	Dato non disp.
12.2.a.1.F	Geografia	1.In Tedesco	Dato non disp.	Dato non disp.
12.2.a.1.G	Musica	2.In Inglese	Dato non disp.	Dato non disp.



12.2.a.1.H	Sport	1.In Tedesco	Dato non disp.	Dato non disp.
12.2.a.1.I	Arte	2.In Inglese	Dato non disp.	Dato non disp.
12.2.a.1.J	Tecnologia/ICT	4.In entrambe le lingue	Dato non disp.	Dato non disp.
12.2.a.1.Q	Religione	3.In nessuna delle due lingue	Dato non disp.	Dato non disp.
<i>Scuola secondaria di primo grado - Quali discipline non linguistiche sono insegnate in Tedesco L2 e/o Inglese L3?</i>				
12.2.a.2.B	Matematica	1.In Tedesco	Dato non disp.	Dato non disp.
12.2.a.2.C	Storia	3.In nessuna delle due lingue	Dato non disp.	Dato non disp.
12.2.a.2.D	Educazione civica	1.In Tedesco	Dato non disp.	Dato non disp.
12.2.a.2.E	Scienze	1.In Tedesco	Dato non disp.	Dato non disp.
12.2.a.2.F	Geografia	1.In Tedesco	Dato non disp.	Dato non disp.
12.2.a.2.G	Musica	3.In nessuna delle due lingue	Dato non disp.	Dato non disp.
12.2.a.2.H	Sport	1.In Tedesco	Dato non disp.	Dato non disp.



<i>12.2.a.2.I</i>	Arte	3.In nessuna delle due lingue	Dato non disp.	Dato non disp.
<i>12.2.a.2.J</i>	Tecnologia	3.In nessuna delle due lingue	Dato non disp.	Dato non disp.
<i>12.2.a.2.K</i>	ICT	2.In Inglese	Dato non disp.	Dato non disp.
<i>12.2.a.2.Q</i>	Religione	3.In nessuna delle due lingue	Dato non disp.	Dato non disp.

12.3 Valutazione dell'impatto del potenziamento linguistico sull'apprendimento del Tedesco L2 e/o dell'Inglese L3		<i>2023</i>	<i>2019</i>	<i>2016</i>
<i>12.3.a</i>	La scuola ha una documentazione sulla valutazione dell'impatto che il potenziamento linguistico ha sull'apprendimento della lingua tedesca e/o inglese?	1.Sì	Sì	Sì

12.4 Valutazione dell'impatto del potenziamento linguistico sulle materie insegnate in Tedesco L2 e/o Inglese L3		<i>2023</i>	<i>2019</i>	<i>2016</i>
---	--	-------------	-------------	-------------



12.4.a	La scuola ha una documentazione sulla valutazione dell'impatto che il potenziamento linguistico ha sull'apprendimento delle discipline non linguistiche veicolate in Tedesco L2 e/o in Inglese L3?	2.No	Sì	Sì
--------	--	------	----	----

Indicatore 14 Relazione educativa

14.4.1 Provvedimenti adottati dalla scuola nei confronti di allieve e allievi che a seguito di sanzione disciplinare sono stati allontanati temporaneamente dalle lezioni (allieve/allievi sospesi)	2023	2019	2016
<i>Indicare quali provvedimenti prevede la scuola nei confronti di allieve e allievi che a seguito di sanzione disciplinare vengono allontanati temporaneamente dalle lezioni (allieve/allievi sospesi) (scegliere una o più opzioni)</i>			
14.4.1	1.Sospensione con allontanamento dalle lezioni	Dato non disp.	Dato non disp.
14.4.1	2.Sospensione con obbligo di frequenza	Dato non disp.	Dato non disp.



14.4.1

3.Misura alternativa:
per es. lavori utili alla
comunità

Dato non disp.

Dato non disp.

Ambito 4 del Qdr

CULTURA PROFESSIONALE E CLIMA SCOLASTICO

Indicatore 18 Famiglia

18.1 Comunicazione alle famiglie		2023	2019	2016
18.1.1	La scuola ha definito esplicitamente modalità e strumenti di comunicazione tra scuola (dirigente, docenti, segreteria) e famiglia a seconda delle diverse situazioni?	3.Molto	Dato non disp.	Dato non disp.
<i>Nell'anno scolastico 2022/2023, quanti genitori hanno svolto le seguenti attività?</i>				
18.1.2.1	Partecipazione ai consigli di classe	3.Più della metà dei genitori	Dato non disp.	Dato non disp.



18.1.2.2	Partecipazione alle udienze generali	3.Più della metà dei genitori	Dato non disp.	Dato non disp.
18.1.2.3	Partecipazione ai colloqui individuali	3.Più della metà dei genitori	Dato non disp.	Dato non disp.
18.1.2.4	Partecipazione a manifestazioni ed eventi organizzati dalla scuola	2.Fino alla metà dei genitori	Dato non disp.	Dato non disp.
18.1.2.5	Collaborazione attiva alla realizzazione di attività a scuola	2.Fino alla metà dei genitori	Dato non disp.	Dato non disp.

Indicatore 19 Territorio

19.1 Numero di progetti con il territorio		<i>2023</i>	<i>2019</i>	<i>2016</i>
19.1	Indicare il numero di reti a cui la scuola partecipa	2.A una rete	Dato non disp.	Dato non disp.

Ambito 5 del Qdr



LEADERSHIP

Indicatore 21 Organizzazione delle attività della dirigenza scolastica

21 Organizzazione delle attività della dirigenza scolastica (a cura della dirigente scolastica o del dirigente scolastico)		<i>2023</i>	<i>2019</i>	<i>2016</i>
<i>Quanto tempo, in percentuale sul totale del tempo lavoro, la/il dirigente dedica per le attività di seguito elencate? (a cura della/del dirigente)</i>				
<i>21.1</i>	Tempo dedicato dalla dirigente scolastica/dal dirigente scolastico a questioni educative	30 %	50 %	40 %
<i>21.2</i>	Tempo dedicato a questioni strategiche	10 %	20 %	30 %
<i>21.3</i>	Tempo dedicato alle questioni organizzative/operative	60 %	30 %	30 %
<i>21.1.1</i>	Indicare la percentuale di docenti che hanno ruoli organizzativi nell'anno scolastico in corso	5.Oltre il 40%	Dato non disp.	Dato non disp.

Indicatore 22 Traguardi formativi perseguiti



22.1 Presenza di misure per assicurare la coerenza tra i traguardi formativi e la progettazione didattica del consiglio di classe		<i>2023</i>	<i>2019</i>	<i>2016</i>
22.1	Sono presenti modelli/strumenti comuni a tutta la scuola per assicurare la coerenza tra i traguardi formativi e la progettazione didattica dei consigli di classe?	1.Sì	Sì	Sì

22.2 Presenza di modalità di verifica della coerenza tra i traguardi formativi e le programmazioni individuali delle/gli insegnanti		<i>2023</i>	<i>2019</i>	<i>2016</i>
22.2	Sono presenti modalità di verifica della coerenza tra i traguardi formativi e le programmazioni individuali delle/degli insegnanti?	2.No	Sì	Sì

Indicatore 38 Sviluppo e monitoraggio dell'innovazione

38.5 Presenza di strumenti di valutazione dell'efficacia dei processi innovativi		<i>2023</i>	<i>2019</i>	<i>2016</i>



38.5	La scuola attua un monitoraggio delle attività progettuali?	2.Sì, occasionalmente	Dato non disp.	Dato non disp.
------	---	-----------------------	----------------	----------------

Indicatore 23 Gestione del personale docente

23.2 Presenza di un/a docente senior/tutor per il nuovo personale insegnante		2023	2019	2016
23.2	È presente nella scuola una/un docente senior o tutor per il nuovo personale insegnante?	1.Sì	Sì	Si

Ambito 6 del Qdr

SVILUPPO DELLE RISORSE PROFESSIONALI E DELLA SCUOLA

Indicatore 24 Qualità della scuola

24.2 Presenza e tipologia di strumenti per la verifica della qualità		2023	2019	2016



*Indicare quali strumenti sono in uso per la verifica della qualità
(scegliere una o più opzioni)*

24.2.a.1	Certificazione di qualità	2.No	No	No
24.2.a.2	Questionario di feedback insegnanti	2.No	Si	Si
24.2.a.3	Questionario di feedback allievi	2.No	Si	Si
24.2.a.4	Questionario di feedback genitori	2.No	Si	Si
24.2.a.5	Questionario di feedback azienda	2.No	No	No
24.2.a.6	Utilizzo di check list per il controllo dei processi	1.Si	Si	No
24.2.a.7	Modulistica o struttura standard per relazioni/resoconti	1.Si	Si	No
24.2.a.8	Presentazioni di rendicontazione agli organi collegiali	1.Si	Si	Si
24.2.a.9	Strumenti per la rilevazione e elaborazione dati	1.Si	Si	Si
24.2.a.10	Documento di analisi dei risultati delle prove standardizzate	1.Si	No	No
24.2.a.11	Utilizzo dello strumento SELFIE	2.No	Dato non disp.	Dato non disp.


Indicatore 26 Formazione del personale docente

26.1 Presenza di un piano di formazione interno alla scuola	2023	2019	2016
<i>Indicare in che modo la scuola individua le esigenze formative del personale docente (scegliere una o più opzioni)</i>			
26.1.1	3.Le esigenze formative sono raccolte in maniera formale durante appositi incontri	Dato non disp.	Dato non disp.
26.1.1	2.Le esigenze formative sono raccolte tramite uno strumento strutturato e/o documenti scritti (griglia, questionario, note, relazioni, moduli online, ecc.)	Dato non disp.	Dato non disp.
<i>Indicare in che modo la scuola individua le esigenze formative del personale ATA (scegliere una o più opzioni)</i>			
26.1.2	4.Le esigenze formative sono raccolte in maniera informale (ad esempio verbalmente)	Dato non disp.	Dato non disp.



26.1.3	La formazione svolta dalle/dai docenti è funzionale al raggiungimento degli obiettivi strategici della scuola?	3.Molto	Dato non disp.	Dato non disp.
--------	--	---------	----------------	----------------

26.2 Numero di insegnanti che hanno partecipato alla formazione interna ed esterna		2023	2019	2016
<i>Indicare quante/i docenti hanno partecipato ad attività formative nei seguenti ambiti durante l'anno scolastico 2022/2023</i>				
26.2.1	Integrazione, ambiente, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	4.Tutto il corpo docente	Dato non disp.	Dato non disp.
26.2.2	Innovazione didattica (didattica con le tecnologie e metodologia didattica)	3.Più della metà del corpo docente	Dato non disp.	Dato non disp.
26.2.3	Competenze di base (Italiano, Tedesco L2, Inglese e lingue straniere, Scienze sperimentali, Matematica...)	3.Più della metà del corpo docente	Dato non disp.	Dato non disp.
26.2.4	Bisogni educativi speciali	2.Fino alla metà del corpo docente	Dato non disp.	Dato non disp.



26.2.5	Scuola e lavoro e didattica orientante	1.Nessun/a docente o quasi	Dato non disp.	Dato non disp.
26.2.6	Valutazione e miglioramento	3.Più della metà del corpo docente	Dato non disp.	Dato non disp.
26.2.7	Altro (es.: discipline tecnico-professionali, ...)	1.Nessun/a docente o quasi	Dato non disp.	Dato non disp.

Indicatore 27 Sviluppo professionalità del personale attraverso l'ICT

27.1 Utilizzo delle ICT nella pratica professionale delle/degli insegnanti		2023	2019	2016
<i>La scuola utilizza i seguenti strumenti per la sua organizzazione interna?</i>				
27.1.d.1	Posta elettronica (account istituzionale) e mailing list	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
27.1.d.2	Registro elettronico	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
27.1.d.3	Area riservata del sito scolastico	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.



27.1.d.4	Ambienti collaborativi sul cloud per la creazione e condivisione di documenti (es_ Google Drive, Microsoft OneDrive, etc_)	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
27.1.d.5	Calendari/agende elettroniche condivise	2.No	Dato non disp.	Dato non disp.
27.1.d.6	Strumenti di Project management	2.No	Dato non disp.	Dato non disp.
27.1.d.7	Piattaforme di social learning interno	2.No	Dato non disp.	Dato non disp.
27.1.d.8	Strumenti di sondaggio e feedback, strumenti di analisi dei dati e statistiche	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
27.1.d.9	Piattaforme di gestione delle assenze e dei permessi	2.No	Dato non disp.	Dato non disp.
27.1.d.10	Piattaforme di formazione e sviluppo del personale	2.No	Dato non disp.	Dato non disp.
27.1.e	La scuola utilizza repository per la costruzione e condivisione di materiali didattici e risorse educative tra colleghe/i?	2.Sì, occasionalmente	Dato non disp.	Dato non disp.

Ambito 7 - Esiti formativi del Qdr

Indicatore 28 - Valutazione interna degli apprendimenti

Numero di allieve e allievi per ordine, macrotipologia e livello scolastico (anno scolastico 2022-2023)

Scuola secondaria di primo grado

Classe I

	2023	2019	2016
28_1_a_2_I	n.allieve/i : 135	n.allieve/i : 142	n.allieve/i : 135

Classe II

	2023	2019	2016
28_1_a_2_II	n.allieve/i : 136	n.allieve/i : 140	n.allieve/i : 131



Classe III

	2023	2019	2016
28_1_a_2_III	n.allieve/i : 125	n.allieve/i : 138	n.allieve/i : 137

Numero e percentuale di allieve e allievi ammessi alla classe successiva o all'esame di Stato per ordine, macrotipologia e livello scolastico (anno scolastico 2022-2023)

Scuola secondaria di primo grado

Classe I

	2023	2019	2016
28_2_a_2_I	n. e percentuale allieve/i : 135 - 100 %	n. e percentuale allieve/i : 138 - 97 %	n. e percentuale allieve/i : 134 - 99 %

**Classe II**

	2023	2019	2016
28_2_a_2_II	n. e percentuale allieve/i : 136 - 100 %	n. e percentuale allieve/i : 138 - 99 %	n. e percentuale allieve/i : 129 - 98 %

Classe III

	2023	2019	2016
28_2_a_2_III	n. e percentuale allieve/i : 125 - 100 %	n. e percentuale allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto	n. e percentuale allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto

Numero e percentuale di allieve e allievi licenziati/diplomati per fasce di voto per ordine di scuola e macrotipologia (anno scolastico 2022-2023)**Scuola secondaria di primo grado**

**6 (sei)**

	2023	2019	2016
28_4_a_1	n. e percentuale allieve/i : 16 - 13 %	n. e percentuale allieve/i : 19 - 14 %	n. e percentuale allieve/i : 36 - 27 %

7 (sette)

	2023	2019	2016
28_4_a_2	n. e percentuale allieve/i : 31 - 25 %	n. e percentuale allieve/i : 32 - 24 %	n. e percentuale allieve/i : 28 - 21 %

8 (otto)

	2023	2019	2016
28_4_a_3	n. e percentuale allieve/i : 32 - 26 %	n. e percentuale allieve/i : 35 - 26 %	n. e percentuale allieve/i : 32 - 24 %

**9 (nove)**

	2023	2019	2016
28_4_a_4	n. e percentuale allieve/i : 26 - 21 %	n. e percentuale allieve/i : 26 - 19 %	n. e percentuale allieve/i : 30 - 22 %

10 (dieci)

	2023	2019	2016
28_4_a_5	n. e percentuale allieve/i : 7 - 6 %	n. e percentuale allieve/i : 8 - 6 %	n. e percentuale allieve/i : 5 - 4 %

10 e lode (dieci e lode)

	2023	2019	2016
28_4_a_6	n. e percentuale allieve/i : 13 - 10 %	n. e percentuale allieve/i : 16 - 12 %	n. e percentuale allieve/i : 3 - 2 %

Indicatore 31 - Successo formativo