

### Lehrfragebogen - Sprachstandserhebung Deutsch L2 2023/24 - 3. Klasse Oberschule

	Domanda	Possibili risposte	Numero risposte	Percentuale di risposte
1	Alter	unter 26	4	4,9%
		26-35	11	13,6%
		36-45	17	21,0%
		46 und mehr	49	60,5%
2	Seit wie vielen Jahren üben Sie den Lehrberuf aus?	seit 1 Jahr	3	3,7%
		seit 2-5 Jahren	13	16,0%
		seit 6-10 Jahren	15	18,5%
		seit 11-20 Jahren	16	19,8%
		seit über 20 Jahren	34	42,0%
3	Seit wie vielen Jahren unterrichten Sie DaZ?	keine Eingabe	2	2,5%
		seit 1 Jahr	3	3,7%
		seit 2-5 Jahren	20	24,7%
		seit 6-10 Jahren	14	17,3%
		seit 11-20 Jahren	12	14,8%
		seit über 20 Jahren	30	37,0%
4	Fühlen Sie sich für das Unterrichten des Deutschen als Zweitsprache motiviert?	keine Eingabe	1	1,2%
		kaum	0	0,0%
		wenig	1	1,2%
		ziemlich	26	32,1%
		sehr	53	65,4%
5	In welchem Ausmaß nehmen Ihrer Meinung nach die Aufgaben zum Leseverstehen Bezug auf Fertigkeiten und Kenntnisse, welche die Schülerinnen und die Schüler in der Oberschule erwerben sollten?	kaum	0	0,0%
		wenig	10	12,3%
		ziemlich	48	59,3%
		sehr	23	28,4%
6	In welchem Ausmaß nehmen Ihrer Meinung nach die Aufgaben zum Hörverstehen Bezug auf Fertigkeiten und Kenntnisse, welche die Schülerinnen und die Schüler in der Oberschule erwerben sollten?	kaum	0	0,0%
		wenig	9	11,1%
		ziemlich	45	55,6%
		sehr	27	33,3%

	<b>Domanda</b>	<b>Possibili risposte</b>	<b>Numero risposte</b>	<b>Percentuale di risposte</b>
7.1	In welcher Sprache geben Sie Ihren Schülerinnen und Schülern Arbeitsanweisungen? Deutsch	keine Eingabe	2	2,5%
		nie / selten	0	0,0%
		manchmal	3	3,7%
		oft	23	28,4%
		sehr oft	53	65,4%
7.2	In welcher Sprache geben Sie Ihren Schülerinnen und Schülern Arbeitsanweisungen? Italienisch	keine Eingabe	4	4,9%
		nie / selten	31	38,3%
		manchmal	32	39,5%
		oft	6	7,4%
		sehr oft	8	9,9%
7.3	In welcher Sprache geben Sie Ihren Schülerinnen und Schülern Arbeitsanweisungen? Italienisch und Deutsch	keine Eingabe	4	4,9%
		nie / selten	15	18,5%
		manchmal	29	35,8%
		oft	24	29,6%
		sehr oft	9	11,1%
8.1	Wie reagieren Sie im Unterricht, wenn Schülerinnen und Schüler nicht verstehen, was Sie in deutscher Sprache sagen? Ich erkläre es in italienischer Sprache.	keine Eingabe	4	4,9%
		nie / selten	23	28,4%
		manchmal	33	40,7%
		oft	14	17,3%
		sehr oft	7	8,6%
8.2	Wie reagieren Sie im Unterricht, wenn Schülerinnen und Schüler nicht verstehen, was Sie in deutscher Sprache sagen? Ich fordere andere Mitschüler auf, zu mitteln.	keine Eingabe	1	1,2%
		nie / selten	6	7,4%
		manchmal	37	45,7%
		oft	26	32,1%
		sehr oft	11	13,6%
8.3	Wie reagieren Sie im Unterricht, wenn Schülerinnen und Schüler nicht verstehen, was Sie in deutscher Sprache sagen? Ich versuche, das Verstehen durch Bilder und Gestik zu unterstützen.	keine Eingabe	1	1,2%
		nie / selten	7	8,6%
		manchmal	31	38,3%
		oft	29	35,8%
		sehr oft	13	16,0%
8.4	Wie reagieren Sie im Unterricht, wenn Schülerinnen und Schüler nicht verstehen, was Sie in deutscher Sprache sagen? Ich wiederhole es nochmals mit anderen Worten.	keine Eingabe	1	1,2%
		nie / selten	0	0,0%
		manchmal	7	8,6%
		oft	29	35,8%
		sehr oft	44	54,3%

	<b>Domanda</b>	<b>Possibili risposte</b>	<b>Numero risposte</b>	<b>Percentuale di risposte</b>
9.1	In welcher Sprache antworten Schülerinnen und Schüler auf Ihre Fragen während des Deutschunterrichts? Deutsch	keine Eingabe	2	2,5%
		nie / selten	1	1,2%
		manchmal	25	30,9%
		oft	29	35,8%
		sehr oft	24	29,6%
9.2	In welcher Sprache antworten Schülerinnen und Schüler auf Ihre Fragen während des Deutschunterrichts? Italienisch	keine Eingabe	1	1,2%
		nie / selten	12	14,8%
		manchmal	29	35,8%
		oft	28	34,6%
		sehr oft	11	13,6%
9.3	In welcher Sprache antworten Schülerinnen und Schüler auf Ihre Fragen während des Deutschunterrichts? Italienisch und Deutsch	keine Eingabe	3	3,7%
		nie / selten	10	12,3%
		manchmal	39	48,1%
		oft	24	29,6%
		sehr oft	5	6,2%
10.1	In welcher Sprache sprechen Sie mit den Schülerinnen und Schülern außerhalb der Unterrichtsstunden (während der Pausen und bei Ausflügen etc.)? Deutsch	keine Eingabe	2	2,5%
		nie / selten	5	6,2%
		manchmal	15	18,5%
		oft	18	22,2%
		sehr oft	41	50,6%
10.2	In welcher Sprache sprechen Sie mit den Schülerinnen und Schülern außerhalb der Unterrichtsstunden (während der Pausen und bei Ausflügen etc.)? Italienisch	keine Eingabe	2	2,5%
		nie / selten	19	23,5%
		manchmal	34	42,0%
		oft	17	21,0%
		sehr oft	9	11,1%
10.3	In welcher Sprache sprechen Sie mit den Schülerinnen und Schülern außerhalb der Unterrichtsstunden (während der Pausen und bei Ausflügen etc.)? Italienisch und Deutsch	keine Eingabe	4	4,9%
		nie / selten	10	12,3%
		manchmal	42	51,9%
		oft	22	27,2%
		sehr oft	3	3,7%
11	Wie sehr sind Ihrer Meinung nach Ihre Schülerinnen und Schüler motiviert, die Zweitsprache zu erlernen?	kaum	5	6,2%
		wenig	31	38,3%
		ziemlich	39	48,1%
		sehr	6	7,4%

	<b>Domanda</b>	<b>Possibili risposte</b>	<b>Numero risposte</b>	<b>Percentuale di risposte</b>
12	Wie sehr sind die Familien Ihrer Schülerinnen und Schüler Ihrer Meinung nach daran interessiert, die deutsche Sprache und Kultur besser kennen zu lernen?	kaum	5	6,2%
		wenig	28	34,6%
		ziemlich	36	44,4%
		sehr	12	14,8%
13.1	Welche Bedeutung geben Sie in Ihrem Unterricht folgenden Kompetenzbereichen? Miteinander Sprechen	gering	3	3,7%
		mäßig	10	12,3%
		ziemlich hoch	29	35,8%
		sehr hoch	39	48,1%
13.2	Welche Bedeutung geben Sie in Ihrem Unterricht folgenden Kompetenzbereichen? Monologisches Sprechen	keine Eingabe	1	1,2%
		gering	1	1,2%
		mäßig	26	32,1%
		ziemlich hoch	43	53,1%
		sehr hoch	10	12,3%
13.3	Welche Bedeutung geben Sie in Ihrem Unterricht folgenden Kompetenzbereichen? Hören	gering	0	0,0%
		mäßig	10	12,3%
		ziemlich hoch	44	54,3%
		sehr hoch	27	33,3%
13.4	Welche Bedeutung geben Sie in Ihrem Unterricht folgenden Kompetenzbereichen? Schreiben	gering	0	0,0%
		mäßig	17	21,0%
		ziemlich hoch	38	46,9%
		sehr hoch	26	32,1%
13.5	Welche Bedeutung geben Sie in Ihrem Unterricht folgenden Kompetenzbereichen? Lesen	gering	0	0,0%
		mäßig	4	4,9%
		ziemlich hoch	48	59,3%
		sehr hoch	29	35,8%
14.1	Wie oft werden folgende Aktivitäten in Ihrem Unterricht durchgeführt? Sprechen monologisch (Erzählen, Beschreiben)	nie / selten	0	0,0%
		manchmal	32	39,5%
		oft	39	48,1%
		sehr oft	10	12,3%
14.2	Wie oft werden folgende Aktivitäten in Ihrem Unterricht durchgeführt? Sprechen dialogisch	nie / selten	1	1,2%
		manchmal	20	24,7%
		oft	39	48,1%
		sehr oft	21	25,9%
14.3	Wie oft werden folgende Aktivitäten in Ihrem Unterricht durchgeführt? Singen, Reime und Gedichte	nie / selten	45	55,6%
		manchmal	34	42,0%
		oft	1	1,2%
		sehr oft	1	1,2%

	<b>Domanda</b>	<b>Possibili risposte</b>	<b>Numero risposte</b>	<b>Percentuale di risposte</b>
14.4	Wie oft werden folgende Aktivitäten in Ihrem Unterricht durchgeführt? Schreiben	nie / selten	0	0,0%
		manchmal	24	29,6%
		oft	34	42,0%
		sehr oft	23	28,4%
14.5	Wie oft werden folgende Aktivitäten in Ihrem Unterricht durchgeführt? Lesen	nie / selten	0	0,0%
		manchmal	7	8,6%
		oft	45	55,6%
		sehr oft	29	35,8%
14.6	Wie oft werden folgende Aktivitäten in Ihrem Unterricht durchgeführt? Hören von Audiotexten	nie / selten	1	1,2%
		manchmal	21	25,9%
		oft	45	55,6%
		sehr oft	14	17,3%
14.7	Wie oft werden folgende Aktivitäten in Ihrem Unterricht durchgeführt? Projektarbeit	nie / selten	6	7,4%
		manchmal	36	44,4%
		oft	28	34,6%
		sehr oft	11	13,6%
14.8	Wie oft werden folgende Aktivitäten in Ihrem Unterricht durchgeführt? Recherche	nie / selten	8	9,9%
		manchmal	31	38,3%
		oft	34	42,0%
		sehr oft	8	9,9%
14.9	Wie oft werden folgende Aktivitäten in Ihrem Unterricht durchgeführt? Filme, Videos ansehen	nie / selten	2	2,5%
		manchmal	47	58,0%
		oft	30	37,0%
		sehr oft	2	2,5%
14.10	Wie oft werden folgende Aktivitäten in Ihrem Unterricht durchgeführt? Spielerische Aktivitäten	nie / selten	22	27,2%
		manchmal	43	53,1%
		oft	14	17,3%
		sehr oft	2	2,5%
14.11	Wie oft werden folgende Aktivitäten in Ihrem Unterricht durchgeführt? Theater, Rollenspiel, Bewegungsspiele (Total Physical Response)	nie / selten	43	53,1%
		manchmal	30	37,0%
		oft	6	7,4%
		sehr oft	2	2,5%
15.1	Welche Arbeitsformen setzen Sie in Ihrem Unterricht ein? Einzelarbeit	keine Eingabe	1	1,2%
		nie / selten	3	3,7%
		manchmal	25	30,9%
		oft	42	51,9%
		sehr oft	10	12,3%

	<b>Domanda</b>	<b>Possibili risposte</b>	<b>Numero risposte</b>	<b>Percentuale di risposte</b>
15.2	Welche Arbeitsformen setzen Sie in Ihrem Unterricht ein? Gruppenarbeit	nie / selten	3	3,7%
		manchmal	21	25,9%
		oft	44	54,3%
		sehr oft	13	16,0%
15.3	Welche Arbeitsformen setzen Sie in Ihrem Unterricht ein? Partnerarbeit	nie / selten	0	0,0%
		manchmal	10	12,3%
		oft	45	55,6%
		sehr oft	26	32,1%
15.4	Welche Arbeitsformen setzen Sie in Ihrem Unterricht ein? Stationenarbeit/ Werkstattunterricht	keine Eingabe	2	2,5%
		nie / selten	44	54,3%
		manchmal	31	38,3%
		oft	2	2,5%
		sehr oft	2	2,5%
15.5	Welche Arbeitsformen setzen Sie in Ihrem Unterricht ein? Frontalunterricht	nie / selten	5	6,2%
		manchmal	29	35,8%
		oft	41	50,6%
		sehr oft	6	7,4%
15.6	Welche Arbeitsformen setzen Sie in Ihrem Unterricht ein? Plenum/Unterrichtsgespräch	nie / selten	3	3,7%
		manchmal	29	35,8%
		oft	36	44,4%
		sehr oft	13	16,0%
16.1	Welche der folgenden Instrumente setzen Sie zur Überprüfung der Lernfortschritte ein? Klassengespräche	keine Eingabe	1	1,2%
		nie / selten	5	6,2%
		manchmal	32	39,5%
		oft	31	38,3%
		sehr oft	12	14,8%
16.2	Welche der folgenden Instrumente setzen Sie zur Überprüfung der Lernfortschritte ein? Geschlossene Aufgaben (Richtig/Falsch, Multiple Choice, Lückentext)	nie / selten	8	9,9%
		manchmal	20	24,7%
		oft	40	49,4%
		sehr oft	13	16,0%
16.3	Welche der folgenden Instrumente setzen Sie zur Überprüfung der Lernfortschritte ein? Gruppenarbeiten	nie / selten	14	17,3%
		manchmal	28	34,6%
		oft	29	35,8%
		sehr oft	10	12,3%

	<b>Domanda</b>	<b>Possibili risposte</b>	<b>Numero risposte</b>	<b>Percentuale di risposte</b>
16.4	Welche der folgenden Instrumente setzen Sie zur Überprüfung der Lernfortschritte ein? Vorstellen von persönlichen Arbeiten	nie / selten	2	2,5%
		manchmal	29	35,8%
		oft	35	43,2%
		sehr oft	15	18,5%
16.5	Welche der folgenden Instrumente setzen Sie zur Überprüfung der Lernfortschritte ein? Offene Aufgaben (Fragen beantworten, Texte schreiben)	nie / selten	1	1,2%
		manchmal	17	21,0%
		oft	39	48,1%
		sehr oft	24	29,6%
16.6	Welche der folgenden Instrumente setzen Sie zur Überprüfung der Lernfortschritte ein? Portfolio/Lerntagebuch	nie / selten	54	66,7%
		manchmal	20	24,7%
		oft	7	8,6%
		sehr oft	0	0,0%