

Questionario insegnanti secondo ciclo - Valutazione esterna - 2024

Ci sono 67 domande in questa indagine.

DOMANDE INIZIALI

La preghiamo di fornire le seguenti informazioni utili ai fini statistici

1 Genere *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Femmina
- Maschio
- Altro
- Nessuna risposta

2 Tipologia di contratto *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Tempo determinato
- Tempo indeterminato
- Nessuna risposta

3 Le chiediamo di valutare le sue conoscenze/competenze *

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	1 (minimo)	2	3	4	5	6 (massimo)
Lingua tedesca	<input type="radio"/>					
Lingua inglese	<input type="radio"/>					
Competenze digitali	<input type="radio"/>					

CONTESTO E RISORSE

4 L'edificio scolastico è accogliente? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

5

Gli spazi (aule, laboratori,...) sono idonei all'apprendimento? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO 01

Conoscenze e competenze disciplinari e Sviluppo delle competenze trasversali

6 *

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Nessuna risposta
Nella sua progettazione didattica sono esplicitate le competenze trasversali?	<input type="radio"/>				
Nelle classi in cui insegna fa periodicamente il punto del programma svolto e ne discute con le allieve e gli allievi?	<input type="radio"/>				
La scuola esplicita le competenze disciplinari e trasversali da sviluppare e/o rafforzare durante le esperienze di stage/tirocini?	<input type="radio"/>				

INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO 02

Inclusione integrazione e differenziazione dei percorsi formativi

7 *

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Nessuna risposta
La scuola favorisce la collaborazione tra insegnanti, genitori, operatori per migliorare l'inclusione delle allieve e degli allievi con bisogni educativi speciali (BES)?	<input type="radio"/>				
Le attività organizzate dalla scuola per alunne e alunni con BES sono adeguate?	<input type="radio"/>				
Nella sua attività didattica progetta e realizza interventi mirati per allieve e allievi con BES?	<input type="radio"/>				
Nella sua attività didattica progetta e realizza interventi mirati per allievi/e ad alto potenziale cognitivo?	<input type="radio"/>				
Quando una studentessa o uno studente è in difficoltà predispone un percorso di recupero personalizzato?	<input type="radio"/>				

8

Ritiene efficaci gli interventi proposti dalla scuola per valorizzare le studentesse e gli studenti con risultati eccellenti? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

9

Ritiene efficaci gli interventi proposti dalla scuola per contrastare l'abbandono e il disagio scolastico? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO 03

Counseling, prassi valutativa e orientamento

10 *

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Nessuna risposta
Utilizza molteplici strumenti e modalità di verifica?	<input type="radio"/>				
La sua scuola utilizza prove standardizzate comuni (es. prove di ingresso, intermedie e finali)?	<input type="radio"/>				
Spiega quali sono i criteri di valutazione che usa?	<input type="radio"/>				
Stabilisce le date per le prove di verifica coordinandosi con le colleghe e i colleghi del consiglio di classe?	<input type="radio"/>				

11 *

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Nessuna risposta
Riformula la sua programmazione alla luce di quanto emerge dalle verifiche?	<input type="radio"/>				
Utilizza l'autovalutazione e la valutazione tra pari?	<input type="radio"/>				
Utilizza la valutazione formativa fornendo regolarmente feedback?	<input type="radio"/>				

12

I consigli di classe nella valutazione delle competenze trasversali utilizzano griglie e/o rubriche di valutazione definite collegialmente?

*

Scegliere solo una delle seguenti voci

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

13

Le azioni attuate per l'orientamento in entrata sono utili? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

14 La scuola aiuta le studentesse e gli studenti nella scelta della loro futura professione o del futuro percorso di studi organizzando attività e offrendo specifici servizi di orientamento? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

15

Lei aiuta le studentesse e gli studenti a capire le proprie attitudini anche ai fini dell'orientamento? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO 04

Organizzazione del contesto formativo e delle TIC

16 Nelle classi in cui insegna il tempo dedicato ai progetti interdisciplinari è *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- poco
- adeguato
- troppo
- non saprei

17 Le seguenti metodologie/strategie didattiche fanno parte della sua "cassetta degli attrezzi"? *

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente/Poco	Abbastanza	Molto	Del tutto	Nessuna risposta
Lavoro di gruppo	<input type="radio"/>				
Flipped classroom	<input type="radio"/>				
Attività personalizzate/individualizzate	<input type="radio"/>				
Cooperative learning	<input type="radio"/>				
Didattica laboratoriale	<input type="radio"/>				
Peer education	<input type="radio"/>				
Problem solving	<input type="radio"/>				
Didattica per progetti	<input type="radio"/>				
Attività di ricerca	<input type="radio"/>				
Debate	<input type="radio"/>				

18 Le seguenti attività con il supporto delle ICT fanno parte della sua "cassetta degli attrezzi"? *

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente/Poco	Abbastanza	Molto	Del tutto	Nessuna risposta
Produzione di documenti, fogli di calcolo, presentazioni, mappe concettuali	<input type="radio"/>				
Produzione di video, tutorial, webinar	<input type="radio"/>				
Progettazione e realizzazione di wiki, siti, blogger, repository	<input type="radio"/>				
Progetti in ambiente di simulazione e/o realtà virtuale	<input type="radio"/>				

19 I seguenti strumenti fanno parte della sua "cassetta degli attrezzi"? *

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	0	1	2	3	4
LIM	<input type="radio"/>				
Piattaforme per e-learning e social learning (es. GSuite for Education, Classroom, Moodle, Chamilo, FUSC Campus, Edmodo, WeSchool, Fidenia...)	<input type="radio"/>				
Strumenti di archiviazione cloud (es. Google Drive, Dropbox, next Cloud, Drive, FUSC Remote access, Office 365 per Education...)	<input type="radio"/>				
Organizzatori di contenuti (Padlet...)	<input type="radio"/>				
Contenitori di video (es. Youtube, Vimeo, RaiPlay, webinar,...)	<input type="radio"/>				
App educative	<input type="radio"/>				
Podcast o registrazioni audio/video per le lezioni	<input type="radio"/>				
Strumenti digitali per la valutazione degli apprendimenti	<input type="radio"/>				

20 Inserisce nella sua pratica didattica riferimenti a temi attuali? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

21 Nella sua pratica didattica utilizza oltre all'aula altri spazi della scuola (es. biblioteca, aula magna, atri, spazi esterni...)? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

22 Nella sua pratica didattica attua soluzioni flessibili del setting dell'aula? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO 05

23 I progetti di potenziamento della lingua tedesca attivati in questa scuola (es. stage all'estero, gemellaggi, un anno in L2, tandem...) sono *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- pochi
- adeguati
- troppi
- nessuna risposta

24 I progetti di potenziamento della lingua inglese attivati in questa scuola sono *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- pochi
- adeguati
- troppi
- nessuna risposta

25

La scuola sostiene le allieve e gli allievi coinvolti nei progetti di potenziamento linguistico (es. stage all'estero, un anno in L2, un anno o un quadrimestre all'estero...)? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO 06

Ambiente di apprendimento e relazione educativa

26 *

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Nessuna risposta
Discute con le allieve e gli allievi sui loro diritti e doveri a scuola?	<input type="radio"/>				
Ritiene che in questa scuola ci sia collaborazione tra studenti/esse?	<input type="radio"/>				
Ritiene che in questa scuola ci sia competizione tra studenti/esse?	<input type="radio"/>				
Durante le attività in classe ogni studentessa/studente ha la possibilità di concentrarsi senza essere distratta/o dai compagni?	<input type="radio"/>				
Le allieve e gli allievi rispettano il corpo insegnante e ne riconoscono l'autorevolezza?	<input type="radio"/>				
Le allieve e gli allievi si comportano correttamente tra loro?	<input type="radio"/>				
Le è capitato di venire a conoscenza di allieve o allievi in difficoltà nella relazione con le compagne/i compagni (es. scherzi o insulti pesanti, minacce -anche online- o violenze)?	<input type="radio"/>				
Nella scuola le allieve e gli allievi sanno a chi rivolgersi in caso di problemi?	<input type="radio"/>				
Ai primi segni di qualsiasi forma di violenza (es. scherzi o insultipesanti, minacce - anche online - o aggressioni) la scuola reagisce con consapevolezza e tempestivamente?	<input type="radio"/>				
In questa scuola il corpo docente vigila affinché vengano rispettate le regole?	<input type="radio"/>				

CULTURA PROFESSIONALE E CLIMA SCOLASTICO 01

Relazioni tra le componenti della scuola, Collaborazione con la famiglia

27 *

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Nessuna risposta
Le riunioni collegiali e di programmazione hanno finalità precise e sono utili?	<input type="radio"/>				
La scuola fornisce adeguate occasioni di scambio e confronto tra colleghi?	<input type="radio"/>				
In questa scuola ognuno ha la possibilità di esprimere il proprio punto di vista?	<input type="radio"/>				
In questa scuola le difficoltà relazionali e i conflitti vengono affrontati e gestiti in modo adeguato?	<input type="radio"/>				

28 Si trova bene in questa scuola? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

29

In caso di difficoltà (es. con una classe, con una famiglia, con i colleghi...) ha qualcuno nella sua scuola a cui si può rivolgere? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Nessuno
- Alcuni
- Parecchi
- Molti
- Nessuna risposta

30 L'ambiente lavorativo in questa scuola stimola la sua crescita professionale? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

31 Sente di fare parte di una squadra dove si collabora per il raggiungimento di obiettivi comuni? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

32

Ritiene che ci sia bisogno di una maggiore collaborazione e condivisione tra i/le docenti di questa scuola? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- No, la collaborazione e la condivisione sono già adeguate
- Sì, c'è bisogno di un po' più di collaborazione e condivisione
- Sì, c'è bisogno di molta più collaborazione e condivisione
- Nessuna risposta

33 Ritiene opportuno sviluppare un archivio di risorse condivise? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- No, c'è già un archivio e non è necessario svilupparlo
- Sì, c'è già un archivio ma andrebbe sviluppato
- Sì, l'archivio andrebbe costruito e sviluppato.
- Nessuna risposta

34 La segreteria collabora per garantire il buon funzionamento della scuola? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

35 I genitori partecipano alle attività proposte dalla scuola (es. riunioni, eventi...)? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

36 Il confronto con i genitori avviene in modo sereno e collaborativo? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

CULTURA PROFESSIONALE E CLIMA SCOLASTICO 02

Collaborazioni con il territorio

37 Il consiglio di classe nella progettazione delle attività didattiche si avvale delle offerte formative del territorio? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

38 Ai fini del percorso formativo, ritieni che gli stage attivati siano efficaci? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

39 Il consiglio di classe considera gli esiti del tirocinio e degli stage ai fini della valutazione delle competenze trasversali e del comportamento? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

CULTURA PROFESSIONALE E CLIMA SCOLASTICO 03

Comunicazione interna e esterna

40 Le procedure da seguire per le diverse comunicazioni/informazioni (es. tra docenti e famiglie, con la segreteria, con il/la dirigente...) sono chiare ed efficaci? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

41 La modulistica per gli/le insegnanti è completa, chiara e facilmente reperibile? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

42 Il registro elettronico è utilizzato in tutte le sue potenzialità e funzioni? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

43 Ritiene che la sua scuola abbia una buona reputazione? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

44 Ritiene che l'immagine della sua scuola all'esterno corrisponda alla realtà? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

LEADERSHIP 01

Stile di Leadership

45 Le sono chiare le procedure attraverso le quali vengono prese le decisioni? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

46 La dirigenza scolastica è disponibile all'ascolto e al confronto? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

47 Le indicazioni della dirigenza sono puntuali e utili ai fini organizzativi? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

48 Il tempo dedicato dalla dirigenza scolastica a questioni pedagogiche è adeguato? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

49 La dirigenza scolastica valorizza il lavoro degli/delle insegnanti? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

50 In questa scuola le funzioni e gli incarichi sono assegnati e definiti in modo chiaro? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

51 In questa scuola i carichi di lavoro sono distribuiti in modo equo? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

52 La dirigenza favorisce la formazione e l'aggiornamento degli/delle insegnanti? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

LEADERSHIP 02

Individuazione delle priorità strategiche

53 Si sente coinvolta/o nel processo di miglioramento della scuola? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

54 Ritiene che la sua scuola sia innovativa? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

LEADERSHIP 03

Gestione delle risorse professionali

55 Le nuove/i nuovi insegnanti vengono informati adeguatamente sul funzionamento della scuola? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

SVILUPPO DELLE RISORSE PROFESSIONALI 01

Qualità della scuola

56 Quanto ritiene importante l'utilizzo di strumenti per lo sviluppo della qualità della scuola (es. questionari di feedback, monitoraggio del successo formativo, ...)? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

57 Conosce le priorità strategiche individuate nel RAV della scuola? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

58 Conosce i contenuti del Piano di Miglioramento della scuola? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

59 Ritiene... *

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Nessuna risposta
che il processo di autovalutazione e valutazione della scuola stia portando un effettivo miglioramento degli apprendimenti?	<input type="radio"/>				
che il PTOF e il PdM della sua scuola siano strumenti utili allo sviluppo della qualità?	<input type="radio"/>				
che le azioni per il raggiungimento delle priorità strategiche siano efficaci?	<input type="radio"/>				

60 I progetti della scuola vengono monitorati e valutati? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

SVILUPPO DELLE RISORSE PROFESSIONALI 02

Sviluppo e formazione del personale

61 I corsi di formazione di questa scuola e della Provincia di Bolzano le consentono di essere costantemente aggiornata/o? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

62 La partecipazione ai corsi ha una ricaduta effettiva sul suo lavoro in classe? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

63 Ricerca feedback per migliorare il suo lavoro (es. da studenti, famiglie, colleghi, dirigenza...)? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

ESITI FORMATIVI

Valutazione interna e esterna degli apprendimenti e delle competenze trasversali

64 In questa scuola analizzate a livello collegiale (es. gruppi di lavoro, dipartimenti...) gli esiti delle prove standardizzate (es. INVALSI, OCSE-PISA, Rilevazione delle competenze linguistiche di tedssco - L2,...)? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

65 Gli esiti delle prove esterne standardizzate aiutano il corpo insegnante e la scuola a capire su quali aspetti della didattica intervenire? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

VALUTAZIONE FINALE

66

Esprima un giudizio sulla sua scuola in una scala da 1 (minimo) a 6 (massimo) relativamente a: *

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	1 (minimo)	2	3	4	5	6 (massimo)
organizzazione	<input type="radio"/>					
didattica e apprendimento	<input type="radio"/>					
clima scolastico	<input type="radio"/>					
la scuola nel suo complesso	<input type="radio"/>					

67

Questa è l'ultima domanda del questionario. Cliccando sul pulsante INVIA non sarà più possibile modificare le risposte.

Definisca la sua scuola con una parola o una breve frase (max 50 caratteri)

Scrivere la propria risposta qui:

Grazie per il contributo e la partecipazione

Servizio provinciale di valutazione

15/01/2022 – 13:53

Inviare l'indagine.

Grazie per aver completato il questionario.