



# **I.P.C. VIPITENO - ALTA VAL D'ISARCO**

**Statistiche Ambiti 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7**

**Anni 2016 / 2019 / 2023**



## Note generali riferite a tutti gli Ambiti:

Le colonne 2016, 2019 e 2023 indicano la rilevazione di riferimento (rispettivamente prima, seconda e terza edizione del processo di autovalutazione)

Nel documento sono riportati tutti i dati relativi ai descrittori rilevati nell'edizione 2023 con a fianco il rispettivo dato dell'edizione 2019 e dell'edizione 2016; non compaiono invece i dati del 2016 e del 2019 che non sono stati rilevati nel 2023.

Si considerano allieve e allievi con **background migratorio** le allieve e gli allievi nati all'estero da genitori nati all'estero (prima generazione) e le allieve e gli allievi nati in Italia ma da genitori nati all'estero (seconda generazione) (definizione INVALSI).

Si considerano **BES certificati** le allieve e gli allievi con certificazione ai sensi della L. 104/1992 e L. 104 in contesto scolastico, ai sensi della L. 170/2010 e della Direttiva ministeriale 27 dicembre 2012.

Le osservazioni e precisazioni relative ai vari descrittori, ove presenti, sono contenute nelle note del documento **Benchmark provinciale**, disponibile in piattaforma nella sezione Statistiche - Documenti di benchmark e sul sito del Servizio provinciale di valutazione ([https://www.provincia.bz.it/servizio-valutazione-italiano/autovalutazione\\_scuola.asp](https://www.provincia.bz.it/servizio-valutazione-italiano/autovalutazione_scuola.asp)).



## Ambito 1 - Contesto del Qdr

### Caratteristiche del territorio e della popolazione

#### Popolazione tra 0 e 19 anni per comprensorio - ASTAT - Dati anagrafe residenti 2021

|       | 2023              | 2019   | 2016   |
|-------|-------------------|--|--|
| 1_0_1 | n. persone : 4479 | n. persone : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto | n. persone : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto |

#### Percentuale popolazione del gruppo linguistico italiano per comprensorio - ASTAT - Censimento 2011

|         | 2023                         | 2019  | 2016  |
|---------|------------------------------|---|---|
| 1_0_2_% | percentuale persone : 14.3 % | percentuale persone : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto | percentuale persone : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto |



### Percentuale stranieri per comprensorio - ASTAT - Dati anagrafe residenti 2021

|         | 2023                        | 2019  | 2016  |
|---------|-----------------------------|---|---|
| 1_0_3_% | percentuale persone : 9.9 % | percentuale persone : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto | percentuale persone : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto |

### Percentuale disoccupati per comprensorio - Osservatorio Mercato del Lavoro 2022

|         | 2023                        | 2019  | 2016  |
|---------|-----------------------------|---|---|
| 1_0_4_% | percentuale persone : 5.1 % | percentuale persone : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto | percentuale persone : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto |

### Numero delle allieve e allievi frequentanti la scuola per categorie di allieve/i

#### Allieve e allievi nei corsi regolari

|       | 2023              | 2019              | 2016              |
|-------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1_1_a | n.allieve/i : 268 | n.allieve/i : 237 | n.allieve/i : 194 |

**Allieve e allievi nei corsi per adulti**

|       | 2023  | 2019  | 2016            |
|-------|---|---|-----------------|
| 1_1_b | n.allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto | n.allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto | n.allieve/i : 0 |

**Allieve e allievi della scuola dell'infanzia**

|       | 2023              | 2019              | 2016              |
|-------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1_1_e | n.allieve/i : 110 | n.allieve/i : 135 | n.allieve/i : 144 |

**Numero delle allieve e allievi per ordine, macrotipologia, tipologia di scuola****Ordine di scuola**

**Scuola primaria**

|         | 2023              | 2019              | 2016              |
|---------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1_2_a_1 | n.allieve/i : 163 | n.allieve/i : 166 | n.allieve/i : 117 |

**Scuola secondaria di primo grado**

|         | 2023              | 2019             | 2016             |
|---------|-------------------|------------------|------------------|
| 1_2_a_2 | n.allieve/i : 105 | n.allieve/i : 71 | n.allieve/i : 47 |

**Numero di classi per ordine, macrotipologia, tipologia di scuola****Ordine di scuola**



### Scuola primaria

|         | 2023           | 2019           | 2016          |
|---------|----------------|----------------|---------------|
| 1_3_a_1 | n. classi : 12 | n. classi : 10 | n. classi : 7 |

### Scuola secondaria di primo grado

|         | 2023          | 2019          | 2016          |
|---------|---------------|---------------|---------------|
| 1_3_a_2 | n. classi : 6 | n. classi : 4 | n. classi : 3 |

## Ambito 2 - Risorse del Qdr

**Numero di posti in organico (posti equivalenti a tempo pieno per la FP), per ordine e macrotipologia di scuola**

**Ordine di scuola**



### Scuola primaria

|         | 2023             | 2019             | 2016          |
|---------|------------------|------------------|---------------|
| 2_1_a_1 | n. posti : 21.85 | n. posti : 19.96 | n. posti : 14 |

### Scuola secondaria di primo grado

|         | 2023             | 2019            | 2016         |
|---------|------------------|-----------------|--------------|
| 2_1_a_2 | n. posti : 13.78 | n. posti : 9.28 | n. posti : 6 |

## Numero di insegnanti per ordine e macrotipologia di scuola, genere

### Ordine di scuola

#### Scuola Primaria - Femmine

|           | 2023              | 2019              | 2016              |
|-----------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 2_2_a_1_a | n.insegnanti : 24 | n.insegnanti : 19 | n.insegnanti : 17 |



### Scuola Primaria - Maschi

|           | 2023             | 2019             | 2016             |
|-----------|------------------|------------------|------------------|
| 2_2_a_1_b | n.insegnanti : 3 | n.insegnanti : 3 | n.insegnanti : 0 |

### Scuola secondaria di primo grado - Femmine

|           | 2023              | 2019              | 2016             |
|-----------|-------------------|-------------------|------------------|
| 2_2_a_2_a | n.insegnanti : 10 | n.insegnanti : 11 | n.insegnanti : 8 |

### Scuola secondaria di primo grado - Maschi

|           | 2023             | 2019             | 2016             |
|-----------|------------------|------------------|------------------|
| 2_2_a_2_b | n.insegnanti : 8 | n.insegnanti : 2 | n.insegnanti : 3 |

### Numero e percentuale insegnanti per ordine di scuola, tipologia di contratto

#### Ordine di scuola e T.I. / T.D.



### Scuola primaria - Tempo indeterminato

|           | 2023  | 2019  | 2016   |
|-----------|---|---|--|
| 2_3_a_1_a | n. e percentuale insegnanti : 17 -<br>62.96 % | n. e percentuale insegnanti : 12 -<br>54.55 % | n. e percentuale insegnanti : 6 -<br>35.29 % |

### Scuola primaria - Tempo determinato

|           | 2023  | 2019  | 2016  |
|-----------|---|---|---|
| 2_3_a_1_b | n. e percentuale insegnanti : 10 -<br>37.04 % | n. e percentuale insegnanti : 10 -<br>45.45 % | n. e percentuale insegnanti : 11 -<br>64.71 % |

### Scuola secondaria di primo grado - Tempo indeterminato

|           | 2023                                   | 2019   | 2016   |
|-----------|--|--|--|
| 2_3_a_2_a | n. e percentuale insegnanti : 9 - 50 % | n. e percentuale insegnanti : 5 -<br>38.46 % | n. e percentuale insegnanti : 6 -<br>54.55 % |

**Scuola secondaria di primo grado - Tempo determinato**

|           | 2023                                   | 2019                                      | 2016                                      |
|-----------|--|---|---|
| 2_3_a_2_b | n. e percentuale insegnanti : 9 - 50 % | n. e percentuale insegnanti : 8 - 61.54 % | n. e percentuale insegnanti : 5 - 45.45 % |

**Numero insegnanti a tempo indeterminato, per ordine di scuola e fasce di età**

**Ordine di scuola e fasce di età**

**Scuola primaria T.I. Età < 35**

|           | 2023             | 2019             | 2016             |
|-----------|------------------|------------------|------------------|
| 2_4_a_1_a | n.insegnanti : 5 | n.insegnanti : 4 | n.insegnanti : 1 |

**Scuola primaria T.I. Età = 35 < 45**

|           | 2023             | 2019             | 2016             |
|-----------|------------------|------------------|------------------|
| 2_4_a_1_b | n.insegnanti : 2 | n.insegnanti : 3 | n.insegnanti : 2 |

**Scuola primaria T.I. Età = 45 < 55**

|           | 2023             | 2019             | 2016             |
|-----------|------------------|------------------|------------------|
| 2_4_a_1_c | n.insegnanti : 5 | n.insegnanti : 1 | n.insegnanti : 2 |

**Scuola primaria T.I. Età >= 55**

|           | 2023             | 2019             | 2016             |
|-----------|------------------|------------------|------------------|
| 2_4_a_1_d | n.insegnanti : 5 | n.insegnanti : 4 | n.insegnanti : 1 |

**Scuola secondaria di primo grado T.I. Età < 35**

|           | 2023             | 2019             | 2016             |
|-----------|------------------|------------------|------------------|
| 2_4_a_2_a | n.insegnanti : 0 | n.insegnanti : 0 | n.insegnanti : 0 |

**Scuola secondaria di primo grado T.I. Età = 35 < 45**

|           | 2023             | 2019             | 2016             |
|-----------|------------------|------------------|------------------|
| 2_4_a_2_b | n.insegnanti : 3 | n.insegnanti : 1 | n.insegnanti : 3 |

**Scuola secondaria di primo grado T.I. Età = 45 < 55**

|           | 2023             | 2019             | 2016             |
|-----------|------------------|------------------|------------------|
| 2_4_a_2_c | n.insegnanti : 4 | n.insegnanti : 3 | n.insegnanti : 1 |



### Scuola secondaria di primo grado T.I. Età $\geq 55$

|           | 2023             | 2019             | 2016             |
|-----------|------------------|------------------|------------------|
| 2_4_a_2_d | n.insegnanti : 2 | n.insegnanti : 1 | n.insegnanti : 2 |

### Numero insegnanti a tempo determinato, per ordine di scuola e fasce di età

#### Ordine di scuola e fasce di età

#### Scuola primaria T.D. Età $< 35$

|           | 2023             | 2019             | 2016             |
|-----------|------------------|------------------|------------------|
| 2_5_a_1_a | n.insegnanti : 7 | n.insegnanti : 7 | n.insegnanti : 6 |

#### Scuola primaria T.D. Età $= 35 < 45$

|           | 2023             | 2019             | 2016             |
|-----------|------------------|------------------|------------------|
| 2_5_a_1_b | n.insegnanti : 1 | n.insegnanti : 2 | n.insegnanti : 3 |

**Scuola primaria T.D. Età = 45 < 55**

|           | 2023             | 2019             | 2016             |
|-----------|------------------|------------------|------------------|
| 2_5_a_1_c | n.insegnanti : 2 | n.insegnanti : 0 | n.insegnanti : 2 |

**Scuola primaria T.D. Età >= 55**

|           | 2023             | 2019             | 2016             |
|-----------|------------------|------------------|------------------|
| 2_5_a_1_d | n.insegnanti : 0 | n.insegnanti : 1 | n.insegnanti : 0 |

**Scuola secondaria di primo grado T.D. Età < 35**

|           | 2023             | 2019             | 2016             |
|-----------|------------------|------------------|------------------|
| 2_5_a_2_a | n.insegnanti : 5 | n.insegnanti : 4 | n.insegnanti : 1 |

**Scuola secondaria di primo grado T.D. Età = 35 < 45**

|           | 2023             | 2019             | 2016             |
|-----------|------------------|------------------|------------------|
| 2_5_a_2_b | n.insegnanti : 1 | n.insegnanti : 3 | n.insegnanti : 1 |

**Scuola secondaria di primo grado T.D. Età = 45 < 55**

|           | 2023             | 2019             | 2016             |
|-----------|------------------|------------------|------------------|
| 2_5_a_2_c | n.insegnanti : 2 | n.insegnanti : 1 | n.insegnanti : 3 |

**Scuola secondaria di primo grado T.D. Età >= 55**

|           | 2023             | 2019             | 2016             |
|-----------|------------------|------------------|------------------|
| 2_5_a_2_d | n.insegnanti : 1 | n.insegnanti : 0 | n.insegnanti : 0 |

**Personale non docente**

**Numero di posti in organico del personale non docente**

|     | 2023           | 2019            | 2016          |
|-----|----------------|-----------------|---------------|
| 3_1 | n. posti : 6.9 | n. posti : 8.53 | n. posti : 10 |

**Numero del personale non docente**

|     | 2023                      | 2019                       | 2016                       |
|-----|---------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 3_2 | numero amministrativi : 9 | numero amministrativi : 12 | numero amministrativi : 13 |

**Numero di posti in organico del personale amministrativo**

|     | 2023           | 2019   | 2016         |
|-----|----------------|--|--------------|
| 3_3 | n. posti : 2.7 | n. posti : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto | n. posti : 2 |

### Numero del personale amministrativo

|     | 2023                      | 2019  | 2016                      |
|-----|---------------------------|---|---------------------------|
| 3_4 | numero amministrativi : 3 | numero amministrativi : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto | numero amministrativi : 3 |

### Dirigenza scolastica

#### Anni di esperienza come Dirigente Scolastica/o

|     | 2023            | 2019               | 2016            |
|-----|-----------------|--------------------|-----------------|
| 4_1 | numero anni : 1 | numero anni : n.d. | numero anni : 2 |

#### Anni di servizio come Dirigente Scolastica/o nella scuola di titolarità

|     | 2023            | 2019               | 2016            |
|-----|-----------------|--------------------|-----------------|
| 4_2 | numero anni : 1 | numero anni : n.d. | numero anni : 2 |

## Ambito 3 del Qdr

### INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO

#### Indicatore 5 Curricolo

| <b>5.1 Definizione chiara ed esplicita delle conoscenze, abilità e competenze che si intendono promuovere</b>         |   | <i>2023</i>  | <i>2019</i>  | <i>2016</i> |
|---|---|--------------|--------------|-------------|
| 5.1   | Le conoscenze, abilità e competenze che la scuola intende promuovere sono definite in modo chiaro ed esplicito nel curriculum d'istituto? | 2.Abbastanza | 3. Molto     | Abbastanza  |
| <b>5.2 Corrispondenza del curriculum con le Indicazioni provinciali (Istruzione) o con i Programmi dei corsi (FP)</b> |   | <i>2023</i>  | <i>2019</i>  | <i>2016</i> |
| 5.2   | I curriculum dell'istituto sono coerenti con le Indicazioni provinciali o i Programmi dei corsi della FP?                                 | 4.Del tutto  | 4. Del tutto | Molto       |



| <b>5.3 Corrispondenza tra il dichiarato e l'agito: tra il curriculum e le azioni finalizzate al conseguimento delle conoscenze, abilità e competenze</b> |  | <i>2023</i>  | <i>2019</i> | <i>2016</i> |
|--|--|--------------|-------------|-------------|
| <i>5.3</i>   | Le azioni finalizzate al conseguimento delle conoscenze, abilità e competenze sono coerenti con quanto previsto nei curricula dell'istituto? | 4. Del tutto | 3. Molto    | Abbastanza  |

#### Indicatore 6 Competenze trasversali

| <b>6.1 Definizione delle competenze trasversali che si intendono promuovere</b> |  | <i>2023</i>  | <i>2019</i> | <i>2016</i> |
|---|--|--------------|-------------|-------------|
| <i>6.1</i>  | Le competenze trasversali che si intendono promuovere sono state definite? | 4. Del tutto | 3. Molto    | Abbastanza  |

| <b>6.2 Progettazione didattica per lo sviluppo delle competenze trasversali</b> |  | <i>2023</i> | <i>2019</i> | <i>2016</i> |
|---|--|-------------|-------------|-------------|
|   |  |             |             |             |



|     |   |      |    |                |
|-----|---|------|----|----------------|
| 6.2 | Presenza di documentazione specifica per lo sviluppo delle competenze trasversali | 1.Sì | No | Dato non disp. |
|-----|---|------|----|----------------|

### Indicatore 7 Gestione delle differenze

| <b>7.1 Definizione delle azioni di supporto per allieve e allievi con bisogni educativi speciali certificati</b> |  | 2023        | 2019         | 2016  |
|--|--|-------------|--------------|-------|
| 7.1  | Le azioni di miglioramento nel Piano di Inclusione sono state definite in modo chiaro? | 4.Del tutto | 4. Del tutto | Molto |

| <b>7.2 Corrispondenza tra la definizione delle azioni di supporto e le azioni attuate</b>                                     |   | 2023 | 2019           | 2016           |
|---|---|------|----------------|----------------|
| <i>Indicare quali azioni, modalità di lavoro e strumenti per l'inclusione scolastica sono in uso all'interno della scuola</i> |   |      |                |                |
| 7.2.a   | Percorsi formativi specifici per i docenti in funzione delle caratteristiche di allieve e allievi | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |



|       |   |      |                |                |
|-------|---|------|----------------|----------------|
| 7.2.b | Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola  | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 7.2.c | Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi rivolte ad alunne e alunni e/o docenti | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 7.2.d | Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi, rivolte a famiglie e/o al territorio   | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 7.2.e | Attività di continuità specifiche per alunne e alunni con BES certificati   | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 7.2.f | Attività di orientamento specifiche per alunne e alunni con BES certificati   | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 7.2.h | Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, enti esterni, associazioni, ecc.) nell'elaborazione del piano per l'inclusione                                  | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 7.2.i | Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, enti esterni, associazioni, ecc.) nell'attuazione dei processi di inclusione                                    | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |



|       |   |      |                |                |
|-------|---|------|----------------|----------------|
| 7.2.l | Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica  | 2.No | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 7.2.m | Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione  | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 7.2.n | Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse e attrezzature                                       | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 7.2.o | Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di strutture e spazi  | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 7.2.p | Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento delle alunne e degli alunni con disabilità (es. Braille, sintesi vocale...) | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 7.2.q | Utilizzo di software compensativi   | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 7.2.r | Versione accessibile di libri di testo adottati per disabili sensoriali (formato digitale, audio, Braille)  | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |


**Indicatore 8 Prassi valutativa**

| <b>8.2 Corrispondenza fra i criteri di valutazione e le conoscenze, abilità e competenze che si intendono promuovere</b>                       |   | <i>2023</i>    | <i>2019</i>    | <i>2016</i>    |
|--|---|----------------|----------------|----------------|
| 8.2  | I criteri di valutazione sono coerenti con gli obiettivi di apprendimento?                    | 4.Del tutto    | 4. Del tutto   | Molto          |
| 8.2.1  | Vi è coerenza tra gli strumenti/modalità di valutazione e le metodologie didattiche adottate? | 4.Del tutto    | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <b>8.3 Presenza di prove comuni (di ingresso, intermedie, finali) per ordine di scuola e per discipline (Italiano, Matematica, Tedesco L2)</b> |   | <i>2023</i>    | <i>2019</i>    | <i>2016</i>    |
| <i>Scuola primaria - Indicare se sono presenti prove comuni in una o più discipline (scegliere una o più opzioni)</i>                          |   |                |                |                |
| <i>Prove d'ingresso</i>  |   |                |                |                |
| 8.3.a.1.A  |   | 1.Non previste | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>Prove intermedie</i>  |   |                |                |                |
| 8.3.a.1.B  |   | 1.Non previste | Dato non disp. | Dato non disp. |

*Prove finali*

8.3.a.1.C

1.Non previste

Dato non disp.

Dato non disp.

*Scuola secondaria di primo grado - Indicare se sono presenti prove comuni in una o più discipline (scegliere una o più opzioni)*

*Prove d'ingresso*

8.3.a.2.A

2.Italiano

Dato non disp.

Dato non disp.

8.3.a.2.A

3.Matematica

Dato non disp.

Dato non disp.

*Prove intermedie*

8.3.a.2.B

1.Non previste

Dato non disp.

Dato non disp.

*Prove finali*

8.3.a.2.C

1.Non previste

Dato non disp.

Dato non disp.

**Indicatore 9 Orientamento**



| <b>9.2 Azioni attuate o programmate per l'orientamento per ordine di scuola</b>  |   | <i>2023</i> | <i>2019</i>    | <i>2016</i>    |
|--|---|-------------|----------------|----------------|
| <i>Scuola primaria - Indica quali azioni per l'orientamento sono state attuate o programmate dalla scuola</i>                  |   |             |                |                |
| <i>9.2.a.1.a</i>   | Progetti con scuole di ordine superiore                                     | 2.No        | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>9.2.a.1.f</i>   | Utilizzo di strumenti per l'orientamento (test, schede, portfolio, ecc_)    | 2.No        | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>9.2.a.1.g</i>   | Percorsi orientativi per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni | 2.No        | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>Scuola secondaria di primo grado - Indica quali azioni per l'orientamento sono state attuate o programmate dalla scuola</i> |   |             |                |                |
| <i>9.2.a.2.a</i>   | Progetti con scuole di ordine superiore                                     | 1.Sì        | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>9.2.a.2.b</i>   | Progetti con scuole di ordine inferiore                                     | 2.No        | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>9.2.a.2.c</i>   | Porte aperte  | 1.Sì        | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>9.2.a.2.d</i>   | Incontri informativi con i genitori sull'offerta formativa delle scuole     | 1.Sì        | Dato non disp. | Dato non disp. |



|           |   |      |                |                |
|-----------|---|------|----------------|----------------|
| 9.2.a.2.e | Incontri informativi con le allieve e gli allievi sull'offerta formativa delle scuole | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 9.2.a.2.f | Utilizzo di strumenti per l'orientamento (test, schede, portfolio, ecc.)              | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 9.2.a.2.g | Percorsi orientativi per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni           | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 9.2.a.2.h | Progetti col mondo del lavoro   | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 9.2.a.2.i | Incontri con esperti del mondo del lavoro   | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 9.2.a.2.m | Progetti con l'Ufficio Orientamento   | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 9.2.a.2.n | Progetti con la Formazione Professionale  | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 9.2.a.2.o | Partecipazione a iniziative e manifestazioni per l'orientamento (p. es. Futurum)      | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 9.2.a.2.p | Progetti per la continuità tra scuola primaria e secondaria di primo grado            | 2.No | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 9.2.a.2.q | Partecipazione al progetto Talentcenter Bolzano                                       | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |



|           |   |      |                |                |
|-----------|---|------|----------------|----------------|
| 9.2.a.2.r | Monitoraggio degli esiti di alunne/i nel successivo segmento scolastico (es. rilevazione al termine del primo anno) | 2.No | Dato non disp. | Dato non disp. |
|-----------|---|------|----------------|----------------|

### Indicatore 10 Organizzazione del contesto formativo

| 10.2 Strategie didattiche utilizzate dalle/dagli insegnanti   |  | 2023              | 2019           | 2016           |
|---|--|-------------------|----------------|----------------|
| <i>Le seguenti metodologie/strategie didattiche fanno parte della "cassetta degli attrezzi" del personale insegnante?</i> |  |                   |                |                |
| 10.2.b  | Lavoro di gruppo                           | 3.Molto           | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 10.2.c  | Lezione dialogata o discussione collettiva | 3.Molto           | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 10.2.d  | Didattica laboratoriale                    | 2.Abbastanza      | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 10.2.e  | Attività personalizzate                    | 3.Molto           | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 10.2.f  | Giochi di ruolo                            | 1.Per niente/Poco | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 10.2.g  | Attività di problem solving                | 3.Molto           | Dato non disp. | Dato non disp. |



|               |   |                   |                |                |
|---------------|---|-------------------|----------------|----------------|
| <i>10.2.h</i> | Project Work - creazione di un progetto, lavorando in un team | 2.Abbastanza      | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>10.2.l</i> | Peer Tutoring   | 3.Molto           | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>10.2.m</i> | Cooperative learning  | 2.Abbastanza      | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>10.2.n</i> | Flipped Classroom   | 1.Per niente/Poco | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>10.2.o</i> | Debate  | 2.Abbastanza      | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>10.2.p</i> | Attività per gruppi di livello                                | 2.Abbastanza      | Dato non disp. | Dato non disp. |

|  |   |             |             |             |
|--|---|-------------|-------------|-------------|
| <b>10.3 Attività strutturate per classi aperte all'interno dello stesso livello scolastico</b> |   | <i>2023</i> | <i>2019</i> | <i>2016</i> |
| <i>10.3</i>  | Sono presenti attività istituzionalizzate organizzate per classi aperte all'interno dello stesso livello scolastico (classi parallele)? | 2.No        | No          | Sì          |

|   |  |             |             |             |
|---|--|-------------|-------------|-------------|
| <b>10.4 Attività strutturate per classi aperte fra livelli scolastici diversi</b> |  | <i>2023</i> | <i>2019</i> | <i>2016</i> |
|---|--|-------------|-------------|-------------|



|      |   |      |    |    |
|------|---|------|----|----|
| 10.4 | Sono presenti attività istituzionalizzate organizzate per classi aperte fra livelli scolastici diversi? | 2.No | No | Sì |
|------|---|------|----|----|

| <b>10.5 Organizzazione della didattica attraverso l'ICT</b>  |  | 2023 | 2019           | 2016           |
|--|--|------|----------------|----------------|
| <i>Indicare quali strumenti per l'organizzazione della didattica attraverso l'ICT fanno parte della "cassetta degli attrezzi" del personale insegnante</i> |  |      |                |                |
| 10.5.a   | eBooks e/o app educative specifiche per materia  | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 10.5.b   | LIM, videoproiettori e monitor interattivi   | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 10.5.c   | Laboratori mobili con Tablet o Ultrabook   | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 10.5.d   | Ambienti di apprendimento virtuali LMS (es. Moodle, Google Classroom, Microsoft Teams) | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 10.5.f   | Ambienti di simulazione e/o laboratori virtuali  | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 10.5.g   | Mailing list (con allievi)   | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |



|               |  |      |                |                |
|---------------|--|------|----------------|----------------|
| <i>10.5.h</i> | Piattaforme di apprendimento sociale e/o canali social media (Instagram, TikTok)   | 2.No | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>10.5.i</i> | Mobile learning con dispositivo personale (es. smartphone)   | 2.No | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>10.5.j</i> | Ambienti collaborativi sul cloud per la creazione e condivisione di documenti (es. Google Drive, Microsoft OneDrive, etc.) | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>10.5.k</i> | Ambienti per la creazione collaborativa di contenuti (siti web, wiki, etc.)  | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>10.5.l</i> | Podcast o registrazioni audio/video per le lezioni   | 2.No | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>10.5.m</i> | Giochi educativi   | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>10.5.n</i> | Webinar e videoconferenze online   | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>10.5.o</i> | Strumenti digitali per la valutazione degli apprendimenti  | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |

### Indicatore 11 Utilizzo delle ICT nella didattica



| <b>11.2 Realizzazione di percorsi didattici con il supporto delle ICT</b>   |   | <b>2023</b> | <b>2019</b>    | <b>2016</b>    |
|---|---|-------------|----------------|----------------|
| <i>Indicare quali attività didattiche, realizzate con il supporto delle ICT, sono in uso presso la scuola (scegliere una o più opzioni)</i> |   |             |                |                |
| <i>11.2.a</i>   | Produzione di documenti, fogli di calcolo, presentazioni, mappe cognitive                                       | 1.Sì        | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>11.2.b</i>   | Produzione di contenuti multimediali (infografiche, podcast, video, mappe interattive, etc.)                    | 1.Sì        | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>11.2.c</i>   | Esperienze di coding (educazione al pensiero computazionale)  | 1.Sì        | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>11.2.d</i>   | Esperienze di robotica educativa  | 1.Sì        | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>11.2.e</i>   | Esperienze di georeferenziazione e/o geolocalizzazione (es.: OpenStreetMaps, utilizzo di strumenti come il GPS) | 2.No        | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>11.2.f</i>   | Produzione anche collaborativa di eBooks  | 2.No        | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>11.2.g</i>   | Progettazione e realizzazione di software   | 2.No        | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>11.2.h</i>   | Progettazione e realizzazione di siti, wiki, blog, repository   | 2.No        | Dato non disp. | Dato non disp. |



|               |   |      |                |                |
|---------------|---|------|----------------|----------------|
| <i>11.2.i</i> | Progettazione e realizzazione di oggetti 3D   | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>11.2.j</i> | Progetti in ambienti di simulazione e laboratori virtuali   | 2.No | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>11.2.k</i> | Progetti in ambienti di realtà virtuale e realtà aumentata e/o realizzazione di contenuti VR/AR         | 2.No | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>11.2.l</i> | Esperienze di intelligenza artificiale e Machine Learning   | 2.No | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>11.2.m</i> | Programmazione creativa, sviluppo di giochi educativi, gamification                                     | 2.No | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>11.2.n</i> | Progetti di Cittadinanza Digitale e Etica Online  | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>11.2.o</i> | Design Thinking Digitale  | 2.No | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>11.2.p</i> | Progettazione di dispositivi IoT (Internet of Things) e loro integrazione nei percorsi di apprendimento | 2.No | Dato non disp. | Dato non disp. |

## Indicatore 12 Potenziamento linguistico


**12.1 Progetti strutturati di potenziamento linguistico per ordine di scuola**

2023

2019

2016

*Scuola primaria - Quante allieve e allievi sono stati coinvolti nell'anno scolastico 2022/23 nei seguenti progetti di potenziamento linguistico? (Inserire il numero di allieve/allievi)*

|            |   |     |     |     |
|------------|---|-----|-----|-----|
| 12.1.a.1.B | Insegnamento veicolare/CLIL                       | 140 | 166 | 104 |
| 12.1.a.1.C | Potenziamento delle ore di Tedesco L2             | 165 | 166 | 104 |
| 12.1.a.1.D | Potenziamento delle ore di Inglese L3             | 0   | 166 | 104 |
| 12.1.a.1.F | Laboratori opzionali di potenziamento linguistico | 67  | 0   | 104 |
| 12.1.a.1.M | Soggiorno studio (es.: Vallelunga, Dobbiaco)      | 36  | 37  | 12  |

*Scuola secondaria di primo grado - Quante allieve e allievi sono stati coinvolti nell'anno scolastico 2022/23 nei seguenti progetti di potenziamento linguistico? (Inserire il numero di allieve/allievi)*

|            |                                       |     |    |    |
|------------|---------------------------------------|-----|----|----|
| 12.1.a.2.B | Insegnamento veicolare/CLIL           | 106 | 71 | 53 |
| 12.1.a.2.C | Potenziamento delle ore di Tedesco L2 | 106 | 71 | 53 |
| 12.1.a.2.D | Potenziamento delle ore di Inglese L3 | 106 | 71 | 53 |



|                   |  |    |                |                |
|-------------------|--|----|----------------|----------------|
| <i>12.1.a.2.E</i> | Partecipanti agli esami per le certificazioni linguistiche   | 0  | 0              | 7              |
| <i>12.1.a.2.F</i> | Laboratori opzionali di potenziamento linguistico (es.: corsi in preparazione delle certificazioni linguistiche, teatro in L2 o L3...) | 12 | 0              | 53             |
| <i>12.1.a.2.M</i> | Soggiorno studio (es.: Vallelunga, Dobbiaco, Germania, Irlanda...)   | 69 | 25             | 20             |
| <i>12.1.a.2.N</i> | Gemellaggio tra classi con scuole in lingua tedesca o inglese o altro e/o partecipazione a progetti di eTwinning                       | 1  | Dato non disp. | Dato non disp. |

| <b>12.1.1 Progetti strutturati di potenziamento linguistico in italiano per allieve e allievi con background migratorio per ordine di scuola</b> |  | <i>2023</i> | <i>2019</i>    | <i>2016</i>    |
|--|--|-------------|----------------|----------------|
| <i>12.1.1.a.1</i>  | Scuola primaria - La scuola organizza attività per il miglioramento delle competenze linguistiche di italiano per allieve e allievi con background migratorio? | 1.Sì        | Dato non disp. | Dato non disp. |



|            |   |      |                |                |
|------------|---|------|----------------|----------------|
| 12.1.1.a.2 | Scuola secondaria di primo grado - La scuola organizza attività per il miglioramento delle competenze linguistiche di italiano per allieve e allievi con background migratorio? | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
|------------|---|------|----------------|----------------|

| <b>12.2 Insegnamento veicolare in Tedesco L2 e/o Inglese L3 per ordine di scuola</b>                    |                   | 2023                          | 2019           | 2016           |
|---|-------------------|-------------------------------|----------------|----------------|
| <i>Scuola primaria - Quali discipline non linguistiche sono insegnate in Tedesco L2 e/o Inglese L3?</i> |                   |                               |                |                |
| 12.2.a.1.B  | Matematica        | 3.In nessuna delle due lingue | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 12.2.a.1.C  | Storia            | 3.In nessuna delle due lingue | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 12.2.a.1.D  | Educazione civica | 3.In nessuna delle due lingue | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 12.2.a.1.E  | Scienze           | 3.In nessuna delle due lingue | Dato non disp. | Dato non disp. |



|  |                   |                               |                |                |
|--|-------------------|-------------------------------|----------------|----------------|
| 12.2.a.1.F   | Geografia         | 3.In nessuna delle due lingue | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 12.2.a.1.G   | Musica            | 1.In Tedesco                  | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 12.2.a.1.H   | Sport             | 1.In Tedesco                  | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 12.2.a.1.I   | Arte              | 1.In Tedesco                  | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 12.2.a.1.J   | Tecnologia/ICT    | 3.In nessuna delle due lingue | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 12.2.a.1.Q   | Religione         | 3.In nessuna delle due lingue | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>Scuola secondaria di primo grado - Quali discipline non linguistiche sono insegnate in Tedesco L2 e/o Inglese L3?</i> |                   |                               |                |                |
| 12.2.a.2.B   | Matematica        | 3.In nessuna delle due lingue | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 12.2.a.2.C   | Storia            | 3.In nessuna delle due lingue | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 12.2.a.2.D   | Educazione civica | 3.In nessuna delle due lingue | Dato non disp. | Dato non disp. |



|                   |            |                               |                |                |
|-------------------|------------|-------------------------------|----------------|----------------|
| <i>12.2.a.2.E</i> | Scienze    | 3.In nessuna delle due lingue | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>12.2.a.2.F</i> | Geografia  | 1.In Tedesco                  | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>12.2.a.2.G</i> | Musica     | 3.In nessuna delle due lingue | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>12.2.a.2.H</i> | Sport      | 3.In nessuna delle due lingue | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>12.2.a.2.I</i> | Arte       | 3.In nessuna delle due lingue | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>12.2.a.2.J</i> | Tecnologia | 2.In Inglese                  | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>12.2.a.2.K</i> | ICT        | 3.In nessuna delle due lingue | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>12.2.a.2.Q</i> | Religione  | 3.In nessuna delle due lingue | Dato non disp. | Dato non disp. |

**12.3 Valutazione dell'impatto del potenziamento linguistico sull'apprendimento del Tedesco L2 e/o dell'Inglese L3**

2023

2019

2016



|               |   |      |    |    |
|---------------|---|------|----|----|
| <i>12.3.a</i> | La scuola ha una documentazione sulla valutazione dell'impatto che il potenziamento linguistico ha sull'apprendimento della lingua tedesca e/o inglese? | 1.Sì | Sì | Sì |
|---------------|---|------|----|----|

| <b>12.4 Valutazione dell'impatto del potenziamento linguistico sulle materie insegnate in Tedesco L2 e/o Inglese L3</b> |  | <i>2023</i> | <i>2019</i> | <i>2016</i> |
|---|--|-------------|-------------|-------------|
| <i>12.4.a</i>   | La scuola ha una documentazione sulla valutazione dell'impatto che il potenziamento linguistico ha sull'apprendimento delle discipline non linguistiche veicolate in Tedesco L2 e/o in Inglese L3? | 1.Sì        | No          | No          |

#### Indicatore 14 Relazione educativa

| <b>14.4.1 Provvedimenti adottati dalla scuola nei confronti di allieve e allievi che a seguito di sanzione disciplinare sono stati allontanati temporaneamente dalle lezioni (allieve/allievi sospesi)</b> |  | <i>2023</i> | <i>2019</i> | <i>2016</i> |
|--|--|-------------|-------------|-------------|
|  |  |             |             |             |



*Indicare quali provvedimenti prevede la scuola nei confronti di allieve e allievi che a seguito di sanzione disciplinare vengono allontanati temporaneamente dalle lezioni (allieve/allievi sospesi) (scegliere una o più opzioni)*

|        |  |                |                |
|--------|--|----------------|----------------|
| 14.4.1 | 1.Sospensione con allontanamento dalle lezioni           | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 14.4.1 | 2.Sospensione con obbligo di frequenza                   | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 14.4.1 | 3.Misura alternativa: per es. lavori utili alla comunità | Dato non disp. | Dato non disp. |

## Ambito 4 del Qdr

### CULTURA PROFESSIONALE E CLIMA SCOLASTICO

#### Indicatore 18 Famiglia

#### 18.1 Comunicazione alle famiglie

2023

2019

2016



|   |   |                                       |                |                |
|---|---|---------------------------------------|----------------|----------------|
| 18.1.1  | La scuola ha definito esplicitamente modalità e strumenti di comunicazione tra scuola (dirigente, docenti, segreteria) e famiglia a seconda delle diverse situazioni? | 4.Del tutto                           | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>Nell'anno scolastico 2022/2023, quanti genitori hanno svolto le seguenti attività?</i> |   |                                       |                |                |
| 18.1.2.1  | Partecipazione ai consigli di classe  | 2.Fino alla metà dei genitori         | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 18.1.2.2  | Partecipazione alle udienze generali  | 2.Fino alla metà dei genitori         | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 18.1.2.3  | Partecipazione ai colloqui individuali  | 2.Fino alla metà dei genitori         | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 18.1.2.4  | Partecipazione a manifestazioni ed eventi organizzati dalla scuola  | 1.Quasi nessun genitore o molto pochi | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 18.1.2.5  | Collaborazione attiva alla realizzazione di attività a scuola   | 2.Fino alla metà dei genitori         | Dato non disp. | Dato non disp. |

### Indicatore 19 Territorio



| <b>19.1 Numero di progetti con il territorio</b> |  | <i>2023</i>                              | <i>2019</i>    | <i>2016</i>    |
|--|--|--|----------------|----------------|
| <i>19.1</i>                                      | Indicare il numero di reti a cui la scuola partecipa | 1.La scuola non partecipa ad alcuna rete | Dato non disp. | Dato non disp. |

## Ambito 5 del Qdr

### LEADERSHIP

#### Indicatore 21 Organizzazione delle attività della dirigenza scolastica

| <b>21 Organizzazione delle attività della dirigenza scolastica (a cura della dirigente scolastica o del dirigente scolastico)</b>                         |  | <i>2023</i> | <i>2019</i> | <i>2016</i> |
|---|--|-------------|-------------|-------------|
| <i>Quanto tempo, in percentuale sul totale del tempo lavoro, la/il dirigente dedica per le attività di seguito elencate? (a cura della/del dirigente)</i> |  |             |             |             |
| <i>21.1</i>   | Tempo dedicato dalla dirigente scolastica/dal dirigente scolastico a questioni educative | 30 %        | 40 %        | 30 %        |
| <i>21.2</i>   | Tempo dedicato a questioni strategiche   | 20 %        | 30 %        | 40 %        |



|        |  |               |                |                |
|--------|--|---------------|----------------|----------------|
| 21.3   | Tempo dedicato alle questioni organizzative/operative  | 50 %          | 30 %           | 30 %           |
| 21.1.1 | Indicare la percentuale di docenti che hanno ruoli organizzativi nell'anno scolastico in corso | 1.Da 0% a 10% | Dato non disp. | Dato non disp. |

### Indicatore 22 Traguardi formativi perseguiti

|   |      |      |      |
|---|------|------|------|
| <b>22.1 Presenza di misure per assicurare la coerenza tra i traguardi formativi e la progettazione didattica del consiglio di classe</b>                                | 2023 | 2019 | 2016 |
| 22.1 Sono presenti modelli/strumenti comuni a tutta la scuola per assicurare la coerenza tra i traguardi formativi e la progettazione didattica dei consigli di classe? | 2.No | No   | Si   |

|  |      |      |      |
|--|------|------|------|
| <b>22.2 Presenza di modalità di verifica della coerenza tra i traguardi formativi e le programmazioni individuali delle/gli insegnanti</b> | 2023 | 2019 | 2016 |
|--|------|------|------|



|      |   |      |    |    |
|------|---|------|----|----|
| 22.2 | Sono presenti modalità di verifica della coerenza tra i traguardi formativi e le programmazioni individuali delle/degli insegnanti? | 2.No | No | Si |
|------|---|------|----|----|

### Indicatore 38 Sviluppo e monitoraggio dell'innovazione

| <b>38.5 Presenza di strumenti di valutazione dell'efficacia dei processi innovativi</b> |   | 2023                  | 2019           | 2016           |
|---|---|-----------------------|----------------|----------------|
| 38.5  | La scuola attua un monitoraggio delle attività progettuali? | 2.Sì, occasionalmente | Dato non disp. | Dato non disp. |

### Indicatore 23 Gestione del personale docente

| <b>23.2 Presenza di un/a docente senior/tutor per il nuovo personale insegnante</b> |  | 2023 | 2019 | 2016 |
|---|--|------|------|------|
| 23.2  | È presente nella scuola una/un docente senior o tutor per il nuovo personale insegnante? | 1.Sì | Sì   | No   |

## Ambito 6 del Qdr

### SVILUPPO DELLE RISORSE PROFESSIONALI E DELLA SCUOLA

#### Indicatore 24 Qualità della scuola

| 24.2 Presenza e tipologia di strumenti per la verifica della qualità  |  | 2023 | 2019 | 2016 |
|---|--|------|------|------|
| <i>Indicare quali strumenti sono in uso per la verifica della qualità<br/>(scegliere una o più opzioni)</i> |  |      |      |      |
| 24.2.a.1  | Certificazione di qualità                                | 2.No | No   | No   |
| 24.2.a.2  | Questionario di feedback insegnanti                      | 2.No | Si   | Si   |
| 24.2.a.3  | Questionario di feedback allievi                         | 2.No | Si   | No   |
| 24.2.a.4  | Questionario di feedback genitori                        | 2.No | Si   | Si   |
| 24.2.a.5  | Questionario di feedback azienda                         | 2.No | No   | No   |
| 24.2.a.6  | Utilizzo di check list per il controllo dei processi     | 2.No | No   | No   |
| 24.2.a.7  | Modulistica o struttura standard per relazioni/resoconti | 1.Si | Si   | Si   |



|           |   |      |                |                |
|-----------|---|------|----------------|----------------|
| 24.2.a.8  | Presentazioni di rendicontazione agli organi collegiali       | 1.Sì | Sì             | Sì             |
| 24.2.a.9  | Strumenti per la rilevazione e elaborazione dati              | 2.No | No             | Sì             |
| 24.2.a.10 | Documento di analisi dei risultati delle prove standardizzate | 1.Sì | No             | Sì             |
| 24.2.a.11 | Utilizzo dello strumento SELFIE                               | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |

#### Indicatore 26 Formazione del personale docente

| 26.1 Presenza di un piano di formazione interno alla scuola   | 2023  | 2019           | 2016           |
|---|---|----------------|----------------|
| <i>Indicare in che modo la scuola individua le esigenze formative del personale docente (scegliere una o più opzioni)</i> |   |                |                |
| 26.1.1  | 2.Le esigenze formative sono raccolte tramite uno strumento strutturato e/o documenti scritti (griglia, questionario, note, relazioni, moduli online, ecc.) | Dato non disp. | Dato non disp. |



|   |  |   |                |                |
|---|--|---|----------------|----------------|
| 26.1.1  |  | 4.Le esigenze formative sono raccolte in maniera informale (ad esempio verbalmente) | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>Indicare in che modo la scuola individua le esigenze formative del personale ATA (scegliere una o più opzioni)</i> |  |   |                |                |
| 26.1.2  |  | 3.Le esigenze formative sono raccolte in maniera formale durante appositi incontri  | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 26.1.3  | La formazione svolta dalle/dai docenti è funzionale al raggiungimento degli obiettivi strategici della scuola? | 4.Del tutto   | Dato non disp. | Dato non disp. |

|  |      |      |      |
|--|------|------|------|
| <b>26.2 Numero di insegnanti che hanno partecipato alla formazione interna ed esterna</b>  | 2023 | 2019 | 2016 |
| <i>Indicare quante/i docenti hanno partecipato ad attività formative nei seguenti ambiti durante l'anno scolastico 2022/2023</i> |      |      |      |



|        |  |                                    |                |                |
|--------|--|------------------------------------|----------------|----------------|
| 26.2.1 | Integrazione, ambiente, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale                                  | 2.Fino alla metà del corpo docente | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 26.2.2 | Innovazione didattica (didattica con le tecnologie e metodologia didattica)                                | 1.Nessun/a docente o quasi         | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 26.2.3 | Competenze di base (Italiano, Tedesco L2, Inglese e lingue straniere, Scienze sperimentali, Matematica...) | 2.Fino alla metà del corpo docente | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 26.2.4 | Bisogni educativi speciali   | 2.Fino alla metà del corpo docente | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 26.2.5 | Scuola e lavoro e didattica orientante   | 1.Nessun/a docente o quasi         | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 26.2.6 | Valutazione e miglioramento  | 1.Nessun/a docente o quasi         | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 26.2.7 | Altro (es.: discipline tecnico-professionali, ...)   | 1.Nessun/a docente o quasi         | Dato non disp. | Dato non disp. |

### Indicatore 27 Sviluppo professionalità del personale attraverso l'ICT


**27.1 Utilizzo delle ICT nella pratica professionale delle/degli insegnanti**

2023

2019

2016

*La scuola utilizza i seguenti strumenti per la sua organizzazione interna?*

|          |  |      |                |                |
|----------|--|------|----------------|----------------|
| 27.1.d.1 | Posta elettronica (account istituzionale) e mailing list   | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 27.1.d.2 | Registro elettronico   | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 27.1.d.3 | Area riservata del sito scolastico   | 2.No | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 27.1.d.4 | Ambienti collaborativi sul cloud per la creazione e condivisione di documenti (es_ Google Drive, Microsoft OneDrive, etc_) | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 27.1.d.5 | Calendari/agende elettroniche condivise  | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 27.1.d.6 | Strumenti di Project management  | 2.No | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 27.1.d.7 | Piattaforme di social learning interno   | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 27.1.d.8 | Strumenti di sondaggio e feedback, strumenti di analisi dei dati e statistiche   | 2.No | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 27.1.d.9 | Piattaforme di gestione delle assenze e dei permessi   | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |



|           |  |      |                |                |
|-----------|--|------|----------------|----------------|
| 27.1.d.10 | Piattaforme di formazione e sviluppo del personale   | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 27.1.e    | La scuola utilizza repository per la costruzione e condivisione di materiali didattici e risorse educative tra colleghe/i? | 1.No | Dato non disp. | Dato non disp. |

## Ambito 7 - Esiti formativi del Qdr

### Indicatore 28 - Valutazione interna degli apprendimenti

| Numero di allieve e allievi per ordine, macrotipologia e livello scolastico (anno scolastico 2022-2023) |                  |                  |                  |
|---|------------------|------------------|------------------|
| Scuola secondaria di primo grado  |                  |                  |                  |
| Classe I  |                  |                  |                  |
|   | 2023             | 2019             | 2016             |
| 28_1_a_2_I  | n.allieve/i : 36 | n.allieve/i : 28 | n.allieve/i : 14 |

**Classe II**

|             | 2023             | 2019             | 2016             |
|-------------|------------------|------------------|------------------|
| 28_1_a_2_II | n.allieve/i : 30 | n.allieve/i : 27 | n.allieve/i : 20 |

**Classe III**

|              | 2023             | 2019             | 2016             |
|--------------|------------------|------------------|------------------|
| 28_1_a_2_III | n.allieve/i : 40 | n.allieve/i : 16 | n.allieve/i : 19 |

**Numero e percentuale di allieve e allievi ammessi alla classe successiva o all'esame di Stato per ordine, macrotipologia e livello scolastico (anno scolastico 2022-2023)**

**Scuola secondaria di primo grado**

**Classe I**

|            | 2023                                    | 2019                                    | 2016                                    |
|------------|---|---|---|
| 28_2_a_2_I | n. e percentuale allieve/i : 36 - 100 % | n. e percentuale allieve/i : 28 - 100 % | n. e percentuale allieve/i : 14 - 100 % |

**Classe II**

|             | 2023                                    | 2019                                   | 2016                                    |
|-------------|---|--|---|
| 28_2_a_2_II | n. e percentuale allieve/i : 30 - 100 % | n. e percentuale allieve/i : 26 - 96 % | n. e percentuale allieve/i : 20 - 100 % |

**Classe III**

|              | 2023                                    | 2019   | 2016   |
|--------------|---|--|--|
| 28_2_a_2_III | n. e percentuale allieve/i : 40 - 100 % | n. e percentuale allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto | n. e percentuale allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto |

**Numero e percentuale di allieve e allievi licenziati/diplomati per fasce di voto per ordine di scuola e macrotipologia (anno scolastico 2022-2023)**

**Scuola secondaria di primo grado**

**6 (sei)**

|          | 2023                                  | 2019                                  | 2016                                  |
|----------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 28_4_a_1 | n. e percentuale allieve/i : 7 - 18 % | n. e percentuale allieve/i : 2 - 13 % | n. e percentuale allieve/i : 7 - 37 % |

**7 (sette)**

|          | 2023                                   | 2019                                  | 2016                                  |
|----------|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 28_4_a_2 | n. e percentuale allieve/i : 12 - 30 % | n. e percentuale allieve/i : 5 - 33 % | n. e percentuale allieve/i : 5 - 26 % |

**8 (otto)**

|          | 2023                                   | 2019                                  | 2016                                  |
|----------|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 28_4_a_3 | n. e percentuale allieve/i : 12 - 30 % | n. e percentuale allieve/i : 4 - 27 % | n. e percentuale allieve/i : 4 - 21 % |

**9 (nove)**

|          | 2023                                  | 2019                                 | 2016                                 |
|----------|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 28_4_a_4 | n. e percentuale allieve/i : 7 - 18 % | n. e percentuale allieve/i : 1 - 7 % | n. e percentuale allieve/i : 1 - 5 % |

**10 (dieci)**

|          | 2023                                 | 2019                                 | 2016                                 |
|----------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 28_4_a_5 | n. e percentuale allieve/i : 2 - 5 % | n. e percentuale allieve/i : 1 - 7 % | n. e percentuale allieve/i : 0 - 0 % |

**10 e lode (dieci e lode)**

|          | 2023                                 | 2019                                  | 2016                                  |
|----------|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 28_4_a_6 | n. e percentuale allieve/i : 0 - 0 % | n. e percentuale allieve/i : 2 - 13 % | n. e percentuale allieve/i : 2 - 11 % |

**Indicatore 31 - Successo formativo**